

1

# Vamos ler e escrever





## 1 Escola

Expressões para cumprimentar .....	5
Expressões de despedida .....	5
Expressões para informar sobre o estado de saúde .....	6
Grafismos livres .....	6, 7
Expressões para se identificar .....	7, 8
Intervenientes da escola .....	8
Expressões para indicar tamanho .....	9, 10
Expressões para indicar altura .....	9
Expressões para indicar o peso dos objectos .....	11
Fontes sonoras .....	11
Normas de convivência escolar .....	12
Expressões para indicar o nome da escola e os diferentes espaços .....	13
Material escolar .....	14
Mobiliário escolar .....	14
Expressões de lateralidade .....	15, 16
Exercícios de coordenação psicomotora .....	17
Jogos .....	18
Instruções simples .....	19 a 23
Vocabulário sobre instruções de controlo: presente, ausente .....	23
Pedido de permissão/licença .....	24
Pedido de desculpas .....	25
Expressões de lateralidade .....	25 a 27

### Avaliação formativa 1 28-29



## 2 Família

Família .....	31
Partes do corpo humano .....	31
Regras de higiene .....	32
Instruções relacionadas com as partes do corpo humano .....	33
Direcção e sentido .....	34
Peças de vestuário .....	35-36
Divisões da casa .....	37
Mobiliário da casa .....	38
Utensílios domésticos e sua utilidade .....	39
Actividades domésticas .....	40
Expressões de comparação .....	41
Expressões de quantidade .....	41
Alimentos .....	42
Cuidados a ter com os alimentos .....	43
Períodos do dia e refeições .....	44
Grafismos .....	45
Introdução da vogal <b>i</b> .....	46
Introdução da vogal <b>u</b> .....	49
Introdução da vogal <b>o</b> .....	52
Introdução da vogal <b>e</b> .....	55
Introdução da vogal <b>a</b> .....	58
Consolidação das vogais .....	61
Ditongos .....	62
Objectos de higiene pessoal .....	64
Normas de higiene corporal .....	64
Palavras que exprimem tempo .....	65-66
Cumprimentar e despedir-se de familiares .....	67
Prevenção de acidentes domésticos .....	68
Cuidados a ter com objectos cortantes, fogo e produtos inflamáveis e/ou tóxicos .....	68
Histórias e adivinhas .....	68
Grafismos .....	69
Leitura e escrita da letra <b>m</b> .....	70
Leitura e escrita da letra <b>p</b> .....	74
Leitura e escrita da letra <b>t</b> .....	78
Leitura e escrita da letra <b>l</b> .....	82
Leitura e escrita da letra <b>n</b> .....	86

### Avaliação formativa 2 89

# Índice

## 3 Escola

Expressões e palavras para indicar a posição .....	92
Dias da semana .....	93
Expressões para pedidos de desculpas e agradecimentos .....	94
Exprimir felicitações, dor e preferências .....	95
Grafismos .....	96
Leitura e escrita da letra <b>c</b> .....	97
Leitura e escrita da letra <b>d</b> .....	100
Leitura e escrita da letra <b>v</b> .....	103
Leitura e escrita da letra <b>b</b> .....	106
Leitura e escrita da letra <b>r</b> .....	109
Leitura e escrita da letra <b>g</b> .....	113

### Avaliação formativa 3 117

## 4 Comunidade

Lugares públicos .....	120
Actividades comunitárias .....	121
Profissões .....	121
Histórias, adivinhas e lengalengas .....	123
Meios de transporte e vias de circulação .....	124
Regras de prevenção de acidentes .....	125
Datas festivas e comemorativas .....	126
Grafismos .....	127
Leitura e escrita da letra <b>s</b> .....	128
Leitura e escrita da letra <b>j</b> .....	131
Leitura e escrita da letra <b>f</b> .....	134
Leitura e escrita da letra <b>z</b> .....	137
Leitura e escrita da letra <b>h</b> .....	140
Leitura e escrita da letra <b>q</b> .....	143
Leitura e escrita da letra <b>x</b> .....	146

### Avaliação formativa 4 149

## 5 Ambiente

Cuidados a ter com o ambiente .....	152
Adjectivos avaliativos (revisão) .....	153
Expressões para avaliar a temperatura .....	154
Cores .....	155
Animais domésticos .....	156
Importância dos animais domésticos .....	157
Cuidados a ter com os animais domésticos .....	157
Animais selvagens .....	158
Sons dos animais .....	159
Plantas .....	160
Cuidados a ter com as plantas .....	160
Tipos de frutos e relação árvore/fruto .....	161
Sabores .....	162
Água .....	162
Água limpa e água suja .....	163
Utilidade da água .....	163
Leitura e escrita da letra <b>k</b> .....	164
Leitura e escrita da letra <b>w</b> .....	167
Leitura e escrita da letra <b>y</b> .....	170
Pontuação: ponto final (.); vírgula (,); ponto de interrogação (?) .....	173
Acentuação: til (~) .....	174

### Avaliação formativa 5 175-176



# 1

# Escola



O que vês na imagem?

O que estão a fazer as crianças?

O que fazem os adultos?



Escola

Data

Nome

## Expressões para cumprimentar

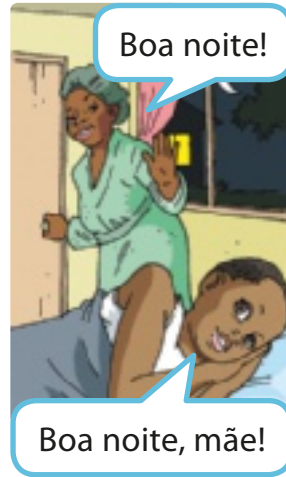
 **Observa** as imagens. **Ouve** e **imita** os diálogos com os teus colegas.



De manhã



À tarde



À noite

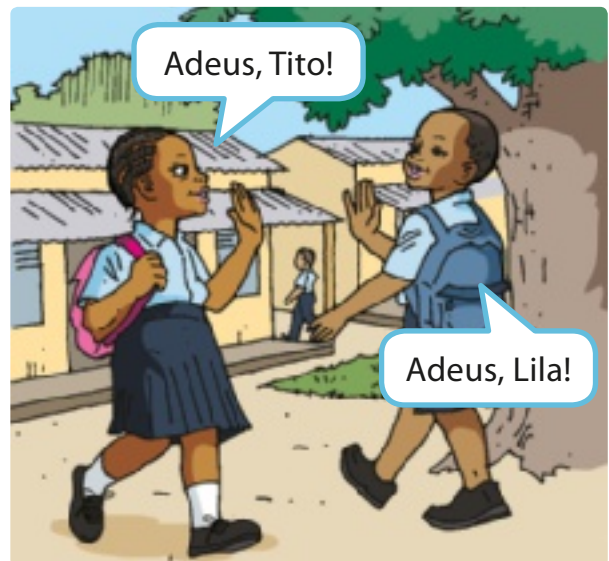


Em qualquer período do dia

 **Canta** a canção **"Vamos para casa, até amanhã"**.

## Expressões de despedida

 **Observa** as imagens. Executa e **imita** os diálogos com os teus colegas.



## Expressões para informar sobre o estado de saúde



**Observa** as imagens. Executa e **imita** os diálogos com os teus colegas.

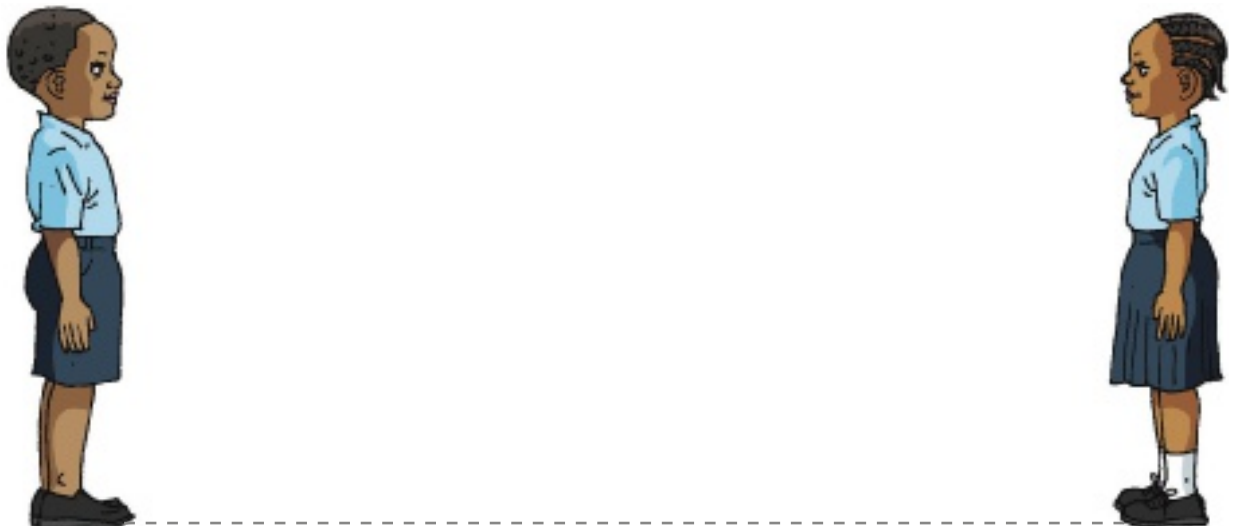


**Canta** a canção **"Cantamos com alegria, bom dia"**.

## Grafismos livres



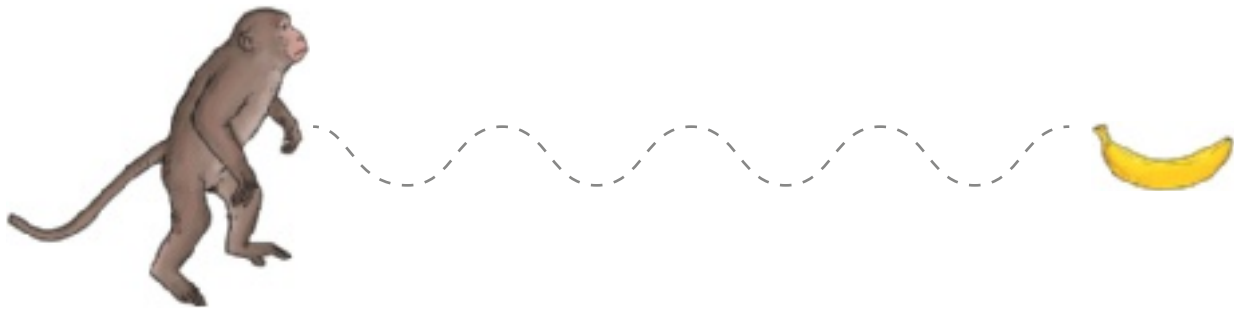
**Cobre** o tracejado, mostrando ao Tito o caminho a seguir para encontrar a sua amiga Lila.



 **Cobre** o tracejado e **completa** o desenho do Tito. Pinta.



 Ajuda o macaco a apanhar a banana. **Cobre** o tracejado.



## Expressões para se identificar

 **Observa** as imagens. **Imita** os diálogos com os teus colegas.





**Canta** a canção **“Adeus, senhora professora, até amanhã”**.



**Desenha** e **pinta** a tua escola no teu caderno.

## Intervenientes da escola




**Observa** as imagens. **Diz** o que vês.




**Desenha** o teu professor ou a tua professora no teu caderno.



## Expressões para indicar tamanho: grande, pequeno


 **Marca** com um **X** o objecto grande representado na imagem.

 **Rodeia** o objecto pequeno.




## Expressões para indicar altura: alto, baixo

 **Rodeia** o menino alto.

 **Marca** com um **X** o menino baixo.




## Expressões para indicar tamanho: magro, gordo / grosso, fino

 **Marca** com um **X** o gato magro.

 **Pinta** o gato gordo.







 **Marca** com um **X** o pau grosso.

 **Rodeia** o pau fino.





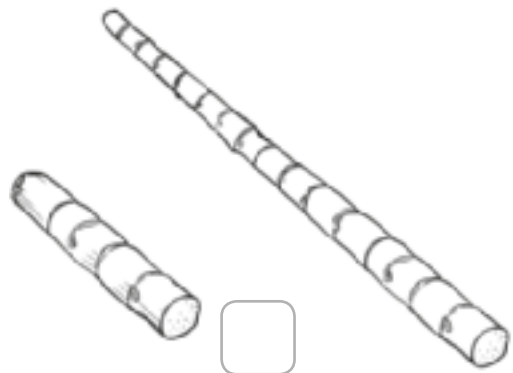

## Expressões para indicar tamanho: curto, comprido / maior, menor

 **Marca** com um **X** o lápis comprido.

 **Pinta** a cana curta.




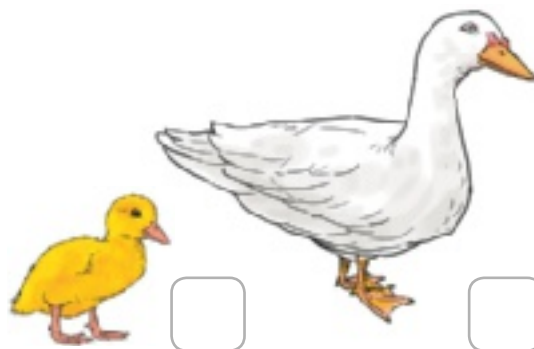





 **Rodeia** a bola menor.




 **Marca** com um **X** o pato maior.



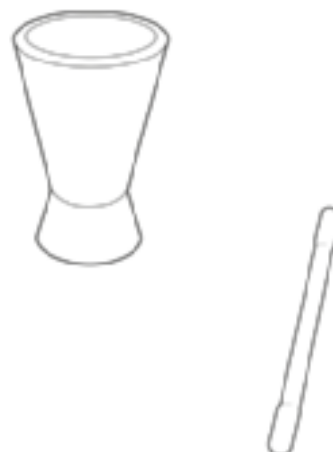
 **Modela** uma bola. **Modela** uma bola menor do que a que modelaste.

## Expressões para indicar o peso dos objectos: leve, pesado

 **Marca** com um **X** o objecto pesado.



 **Pinta** o objecto que parece leve.



## Fontes sonoras

 **Observa** as imagens.



trim-trim



tic-tac, tic-tac



pom-pom



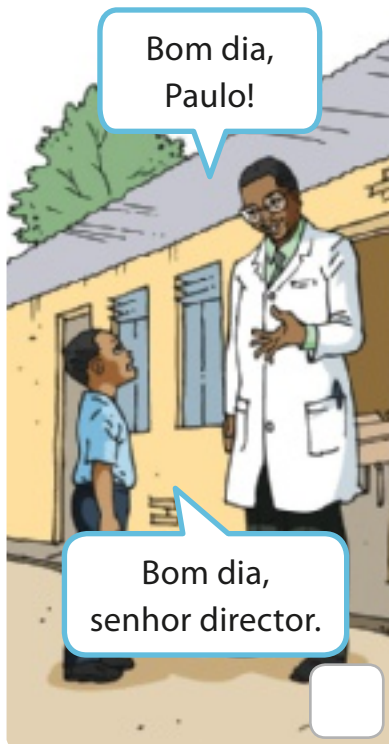
tam-tam



Com os teus colegas, **imita** o som de um telefone, de um relógio, de uma buzina e de um batoque.

## Normas de convivência escolar

 **Observa** as imagens. **Marca** com um **X** as imagens que indicam o que devemos fazer.



## Expressões para indicar o nome da escola e os diferentes espaços

 Observa as imagens.



Escola



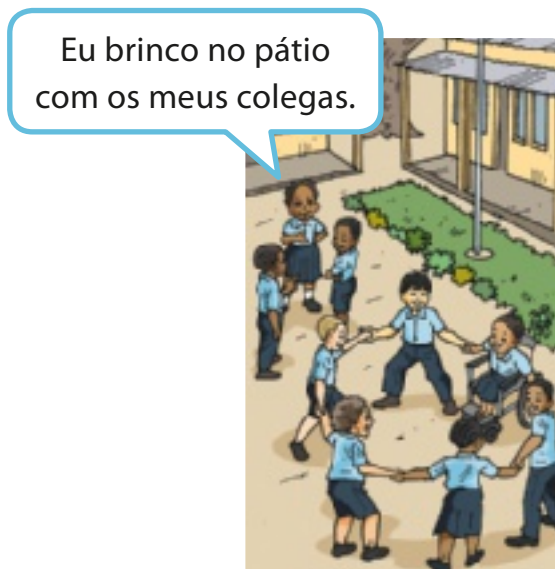
Sala de aula




Casa de banho



Latrina




 **Diz** o nome dos espaços da escola representados.

 **Diz** o que se faz nos espaços da escola.

 **Canta** a canção **“A nossa escola é tão bonita e nunca falta educação”**.

 **Desenha** um espaço da escola à tua escolha, no teu caderno.


## Material escolar

 **Observa** a imagem. **Diz** os nomes do material escolar apresentado.




 **Canta** a canção **“Eu tenho um livro”**.

 **Desenha** materiais escolares à tua escolha, no teu caderno.

 Bate com diferentes objectos na tua carteira (lápiz, caneta, caderno, borracha, etc.), um de cada vez, e pede aos teus colegas para identificarem o objecto que estás a usar.


## Mobiliário escolar

 **Observa** a imagem. **Diz** o nome do mobiliário escolar representado nela.






 **Desenha**, no teu caderno, o mobiliário escolar que conheces e pinta-o a teu gosto.



## Expressões de lateralidade: dentro, fora / perto, longe

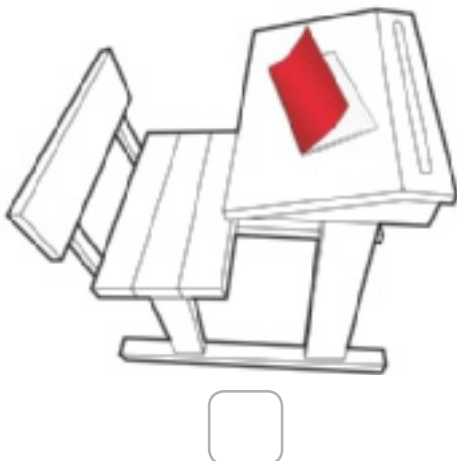
 **Observa** as imagens seguintes.



-  **Rodeia** a pessoa que está fora da escola.
-  **Rodeia** a pessoa que está perto da carteira.
-  **Imita** os diálogos que ouvires com os teus colegas.

## Expressões de lateralidade: em cima, em baixo

-  **Rodeia** o que está em cima da carteira.
-  **Marca** com um **X** a imagem em que o objecto está em baixo da carteira.



## Expressões de lateralidade: à direita, à esquerda



**Pinta** o que está à esquerda da escola, a partir da entrada.



**Marca** com um **X** o que está à direita da escola, a partir da entrada.



## Expressões de lateralidade: para dentro, para fora



**Observa** as imagens.



**Marca** com um **X** a imagem em que o Tito vai para dentro da escola.

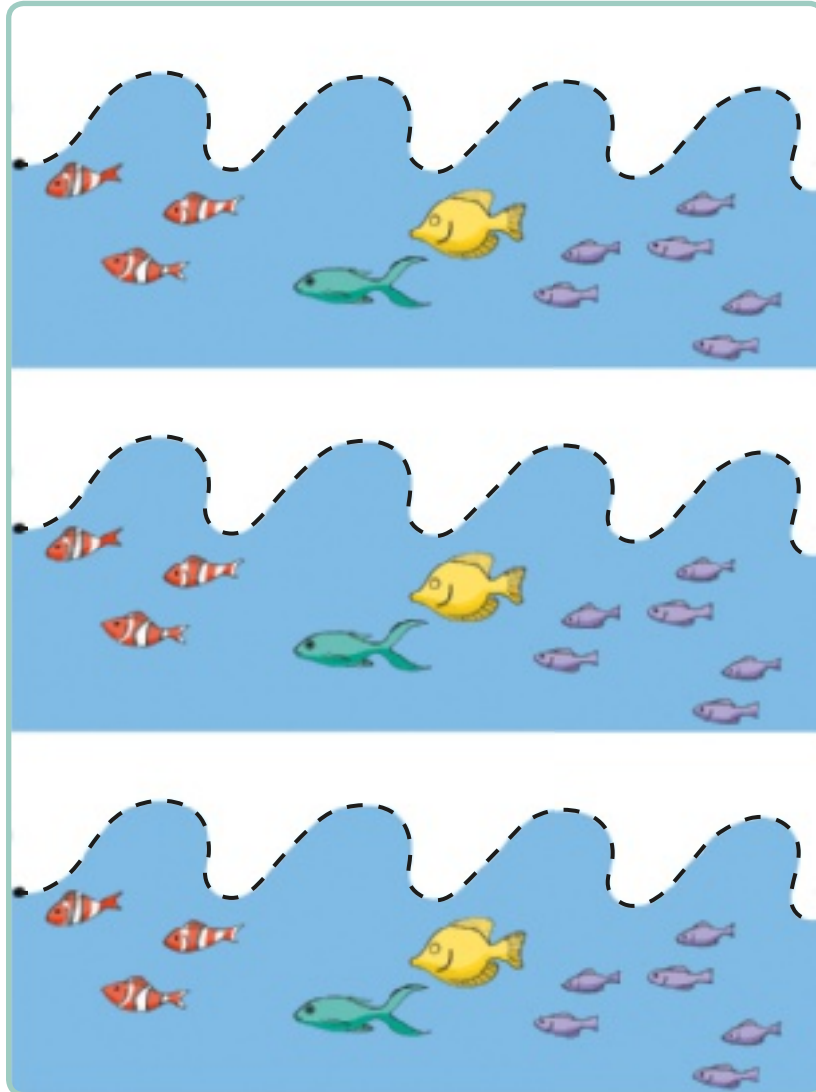



**Marca** com um **✓** a imagem em que o Tito sai para fora da escola.

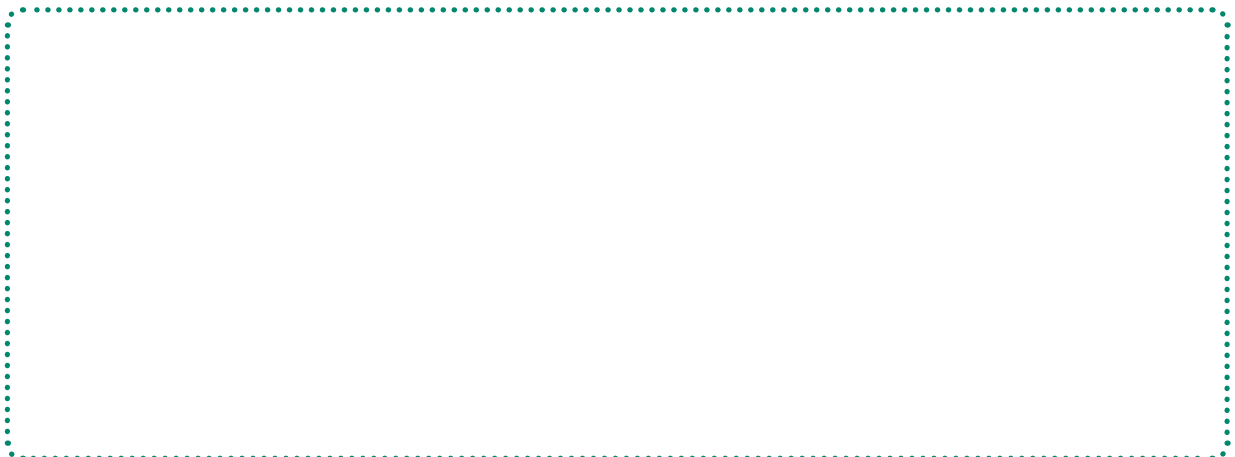


## Exercícios de coordenação psicomotora

 **Cobre** os tracejados e imita as ondas do mar.



 **Faz** um desenho a teu gosto.



## Jogos



**Observa** as imagens. **Diz** quais são os jogos que as crianças estão a jogar.




**Pratica** esses jogos com os teus colegas.




**Cobre** o tracejado com o trajecto das pedrinhas.



## Instruções simples: levantar, sentar

 **Marca** com um **X** a imagem em que a menina está sentada.

 **Marca** com um **✓** a imagem em que a menina está levantada.





## Instruções simples: abrir, fechar

 **Observa** as imagens.





 O que faz a Lila? E o que faz o Tito?

 **Pinta** a imagem em que a criança está a fechar a porta.


 Cria um diálogo com os teus colegas, em que uses as instruções **abre** e **fecha**.  
**Imitem** os movimentos respectivos.

## Instruções simples: ir, vir

 **Marca** com um **X** a imagem em que o menino está a vir da escola.

 **Rodeia** a imagem do menino que está a ir para a escola.



 Inventa um diálogo com os teus colegas, em que uses as instruções **ir** e **vir**.  
**Imitem** os movimentos respectivos.

 **Cobre** o tracejado do caminho do Tito para a escola.



 **Cobre** o tracejado do caminho do Tito para casa.





## Instruções simples: correr, saltar, parar

 **Observa** as imagens.



 **Marca** com **X** a imagem em que os meninos estão a saltar.

 **Rodeia** a imagem em que os alunos estão a correr.

 **Marca** com **✓** a imagem em que os alunos estão parados.

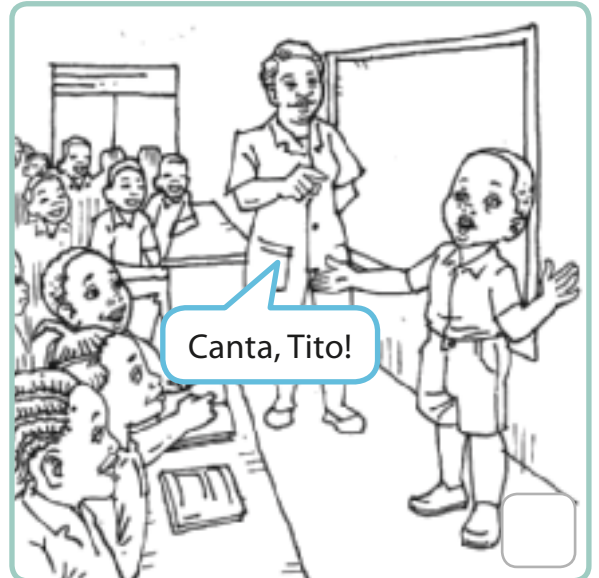
 **Cobre** o tracejado do Tito a saltar.



## Instruções simples: dançar, cantar, jogar, desenhar



Observa as imagens.



**Marca** com **X** a imagem em que a aluna está a dançar.



**Rodeia** a imagem em que os meninos estão a desenhar.



**Marca** com **✓** a imagem em que os alunos estão a jogar à bola.



**Pinta** a imagem em que o aluno está a cantar.





**Imita** as várias instruções das diferentes imagens, com os teus colegas.


## Instruções simples: varrer, limpar

 **Observa** as imagens.



 **Imita** as instruções com os teus colegas, representando os gestos de cada acção.


 **Marca** com **X** a imagem em que os alunos estão a varrer a sala.

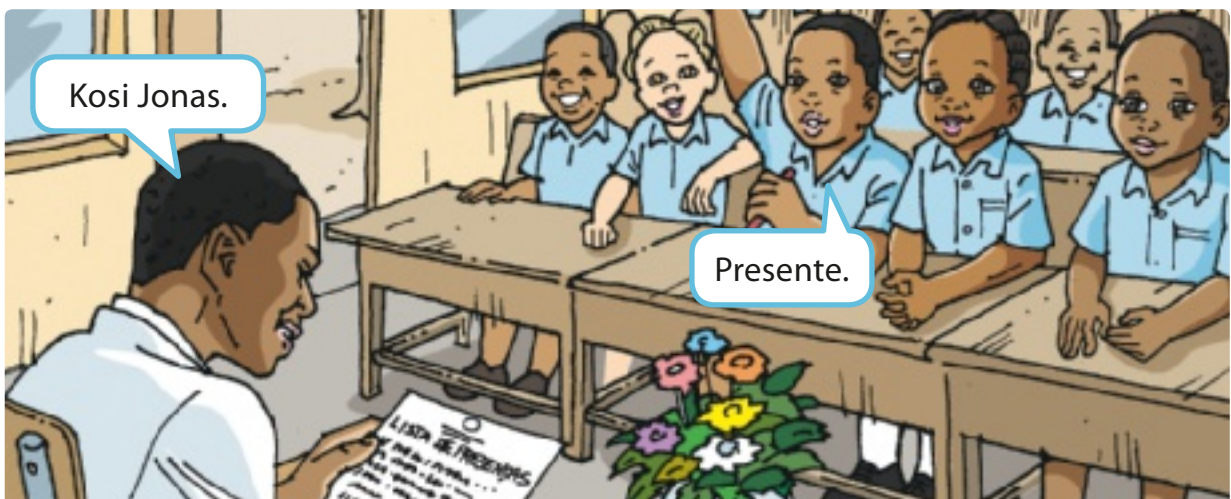
 **Marca** com **✓** a imagem em que os meninos estão a limpar a sala.

 **Canta** a canção **“Tito é um menino aseado”**.

 **Desenha** uma criança a varrer a sala, no teu caderno.

## Vocabulário sobre instruções de controlo: presente, ausente

 **Observa** a imagem. **Imita**, em grupo, as instruções com os teus colegas. Um dos alunos faz de professor e chama os nomes dos colegas; os outros respondem “presente” ou “ausente”, conforme os casos.



## Pedido de permissão/licença



**Observa** as imagens. **Imita** os diálogos com os teus colegas.



**Desenha**, no teu caderno, meninos e meninas a jogarem à bola.



## Pedido de desculpas



**Observa** a imagem. **Imita** o diálogo com os teus colegas.



## Expressões de lateralidade: em cima, debaixo / à frente, atrás



**Observa** as imagens.



**Rodeia** o objecto que está em cima da carteira.



**Marca** com ✓ o menino que está à frente do professor.

## Expressões de lateralidade: ao lado



**Rodeia** o menino que está ao lado do quadro.



**Marca** com **X** o menino que está à frente do quadro.



**Observa** a posição dos teus colegas de turma na sala de aula e **diz** onde está cada um. Por exemplo: A Ana está ao lado do João.



**Desenha** uma outra bola de futebol, ao lado da menina.



## Expressões de lateralidade: para a frente, para trás



**Rodeia** o menino que vai para a frente do professor.



**Pinta** o menino que vai para trás do professor.



**Canta** a canção **“O macaco da floresta”**.



**Observa** o movimento dos teus colegas no recreio e **diz** para que lado vai cada um deles. Por exemplo: A Tatenda vai para trás do Nino.



**Pinta** o menino que vai para a parte de trás da casa.




Escola


Data


Nome

**Cobre** o tracejado de cada animal.**Marca** com **X** a girafa alta.**Rodeia** a girafa baixa.**Pinta** o carro maior.


 **Marca** com um **X** as imagens que indicam atitudes correctas.



 **Coloca** um **✓** no animal que está à tua esquerda.

 **Rodeia**, com cor diferente, o animal que está à tua direita.



 **Desenha** um caderno em cima da mesa.

 **Desenha** uma bola em baixo da mesa.



# 2

# Família



Observa a imagem com atenção.



Diz o que vês na imagem.



Escola

Data

Nome

## Família



**Observa** a imagem.



O que vês na imagem?  
O que é que as pessoas estão a fazer?  
Com quem vive a Lila?  
E tu, com quem vives?  
Como se chamam as pessoas com quem vives?



**Declama** o poema **“Eu sou muito pequenina”**.



**Desenha** a tua família, no teu caderno diário.



**Canta** a canção **“Tenho uma boneca assim, assim”**.

## Partes do corpo humano



**Observa** a imagem.



**Diz** o nome das partes do corpo humano apresentadas.



**Desenha e pinta** uma criança no teu caderno.



## Regras de higiene



**Observa** as imagens com atenção.




**Diz** o que cada pessoa representada está a fazer.

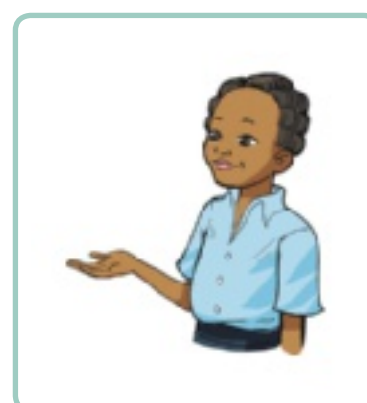
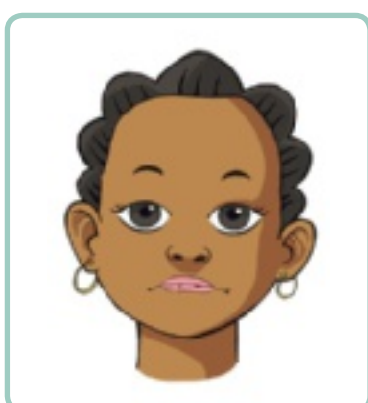
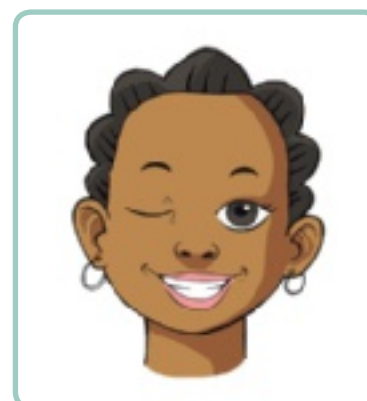
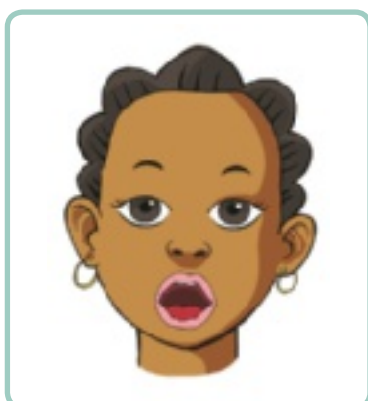
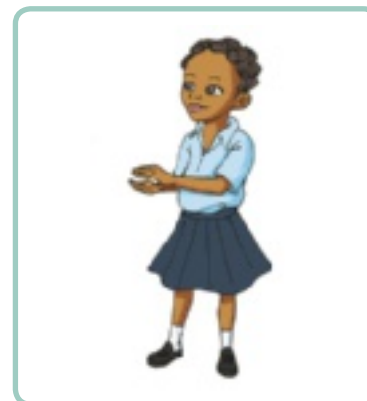


**Desenha** uma criança a lavar as mãos, no espaço abaixo.




## Instruções relacionadas com as partes do corpo humano

 **Observa** as imagens com atenção.



 **Diz** uma frase para cada imagem e indica o que a Lila está a fazer.

 **Imita** as acções das imagens.

 **Desenha**, no teu caderno, uma criança com um uniforme escolar.

## Direcção e sentido: para a direita, para a esquerda



**Observa** a imagem. **Diz** o que vês.



**Pinta** o que está à tua direita.



**Rodeia** o que está à tua esquerda.



**Observa** a imagem. **Diz** o que vês. De onde vêm as crianças?




**Marca** com um **X** a criança que vai para a tua esquerda.



**Marca** com um **✓** a criança que vai para a tua direita.



# Peças de vestuário

 **Observa** a imagem com atenção. O que vestem as crianças?



 **Observa** as imagens. **Diz** o nome de cada peça de vestuário representada.



 **Marca** com um **X** a imagem das calças.

 **Rodeia** a camisola.











 **Rodeia** a saia.


 **Marca** com um **X** a blusa.










 **Diz** a cor de cada peça de vestuário representada.


 **Indica** as peças de vestuário mais usadas na tua comunidade.

 **Conversa** com os teus colegas sobre a roupa que usam.

Exemplo:


– Pergunta: Que roupa usa a Amina?

– Resposta: A Amina usa...

 **Desenha** peças de vestuário à tua escolha, no quadro abaixo, e pinta-as ao teu gosto.

 **Canta** a canção sobre as cores ***"A minha saia é azul"***.

# Divisões da casa

 **Observa** as imagens com muita atenção.

## Espaços interiores da casa



## Espaços exteriores da casa



 **Diz** o nome das divisões interiores da casa representadas.

 **Desenha**, no teu caderno, o espaço da tua casa de que mais gostas.

## Mobiliário da casa



**Observa** as imagens que ilustram mobiliário.



armário



banco



mesa



cama



sofá



cadeira



**Diz** o nome do mobiliário da casa representado.



**Marca** com **X** as peças de mobiliário grandes.



**Rodeia** as peças de mobiliário pequenas.



**Modela** uma peça de mobiliário da casa.

## Utensílios domésticos e sua utilidade



**Observa** as imagens.



**Diz** o nome dos utensílios domésticos representados.



**Modela** um destes utensílios a teu gosto.



prato



chávena



caneca



chaleira



pires



colher



colher de pau



ferro-de-engomar



faca



garfo



bacia



panela



cesto



peneira



coador



pilão



pote



copo



cabaça



fogão



bilha



fogão a carvão



panela de barro



balde

## Actividades domésticas



Observa as imagens.



O que vês nas imagens? Para que serve cada um dos utensílios?



## Expressões de comparação: igual, diferente

 **Rodeia** os objectos iguais.



## Expressões de quantidade: muito, pouco

 **Rodeia** as imagens com muitos elementos.

 **Pinta** os conjuntos com poucos elementos.



## Expressões de quantidade: cheio, vazio

 **Marca** com um **X** os recipientes cheios.

 **Rodeia** os recipientes vazios.



## Alimentos



**Observa** as imagens de vários alimentos.



farinha de milho, mapira,  
amendoim, arroz, feijão



ovos, peixe, carne



couve, alface,  
folhas de mandioqueira



pão, mandioca, batata-doce,  
batata-reno



papaia, banana, manga,  
laranja, limão, ananás, massala



leite, queijo, sumo, mel, bolo



**Diz** o nome dos alimentos representados.



**Desenha**, numa folha, os alimentos que costumavas comer em tua casa.  
Recorta e cola no teu caderno os alimentos que desenhaste.



**Canta** a canção *“É na machamba”*.

# Cuidados a ter com os alimentos

 **Observa** as imagens.



Lavar os alimentos.



Cozinhar os alimentos.



Tapar os alimentos.



Conservar os alimentos no frio.



Conservar os alimentos salgando, secando ou fumando.

 O que vês nas imagens? Que cuidados devemos ter com os alimentos?

 **Desenha** o teu alimento preferido, no espaço em baixo.

## Períodos do dia e refeições



Observa as imagens com atenção.



1 O Tito toma o pequeno-almoço.



2 O Tito almoça.



3 O Tito lancha.



4 O Tito janta.

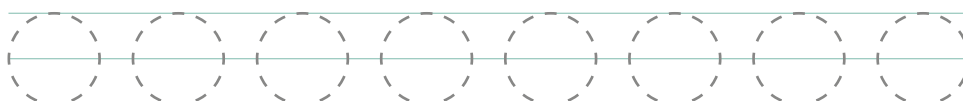
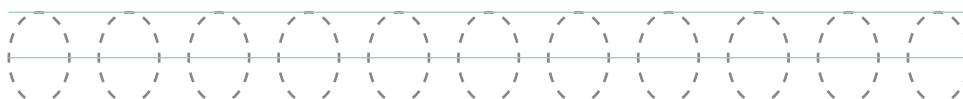


Diz o período do dia a que cada imagem se refere.

Indica qual é a refeição representada em cada imagem.

# Grafismos

 **Cobre** os tracejados.



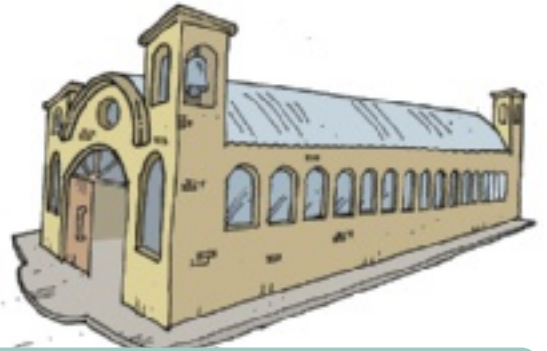
## Introdução da vogal *i, l, i, j*



**Observa** a imagem.



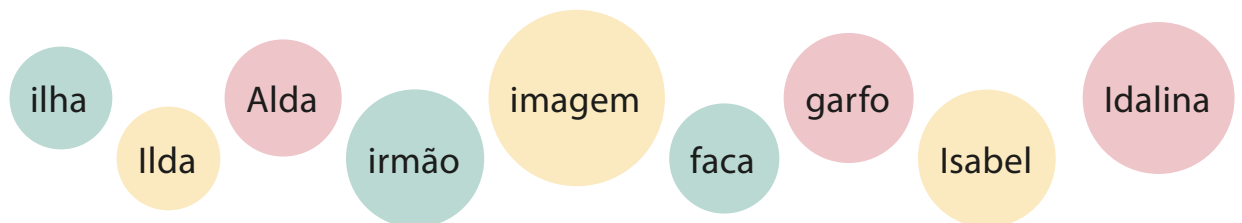
**Ouve** o que o teu professor vai dizer.



É a igreja.	É a igreja.
igreja	igreja
i gre ja	i gre ja
i	i



**Ouve** as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por *i*, diz "i" e bate palmas.



**Rodeia** a letra *i*, entre as letras representadas.

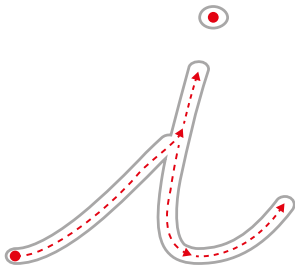
a u i e o u i e a o



**Pinta** as imagens cujos nomes começam por *i*.



 **Cobre** o tracejado do *i* e copia-o.




*i i i i i i i i*

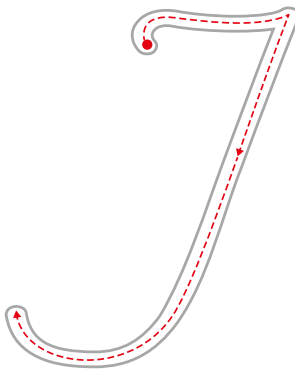
*i*

*i*

 **Desenha**, numa folha, a letra *i*. Recorta-a e cola-a no teu caderno diário.

 **Desenha**, no teu caderno, um objecto cujo nome comece pela letra *i*.

 **Cobre** o tracejado do *I* e copia-o.



*I I I I I I I I*


*I*

*I*

 **Rodeia** a letra *i*, entre as outras letras.

*u I e o a a U A i A*

 **Modela** a letra *i*.

 **Liga** as letras minúsculas às respectivas letras maiúsculas.



 **Sublinha** a letra *i*, como no exemplo.

<u>i</u> <i>i</i>	<u>impala</u> <i>impala</i>	<u>inhame</u> <i>inhame</i>	<u>irmão</u> <i>irmão</i>	<u>ilha</u> <i>ilha</i>
<u>I</u> <i>I</i>	<u>Ilda</u> <i>Ilda</i>	<u>Isabel</u> <i>Isabel</i>	<u>Inhaca</u> <i>Inhaca</i>	<u>Inhambane</u> <i>Inhambane</i>

 **Copia** as letras *i* e *I*.

*i*

*I*

 **Completa** com a letra *i* ou *I*.



\_\_vone



l\_\_mão



s\_\_no



ap\_\_to

 **Canta** a canção "**Indo eu**".



## Introdução da vogal u, U, u, u



**Observa** a imagem.



**Ouve** o que o teu professor vai dizer.

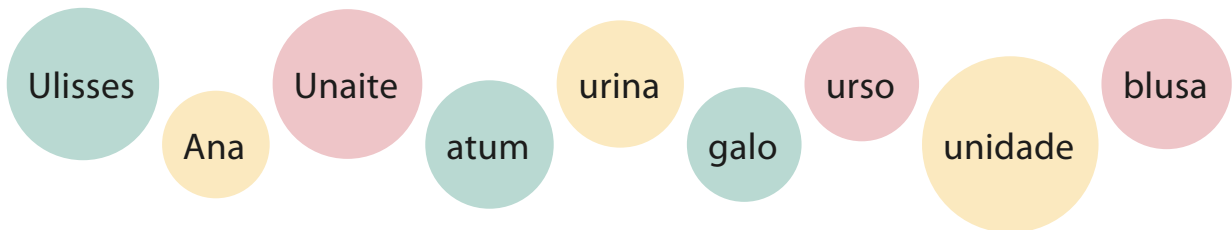


É a unha.  
unha  
u nha  
u

É a unha.  
unha  
u nha  
u



**Ouve** as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **u**, diz “**u**” e bate palmas.



**Rodeia** a letra **u**, entre outras letras.

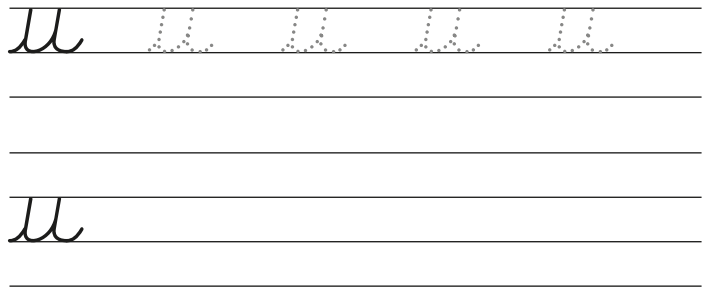
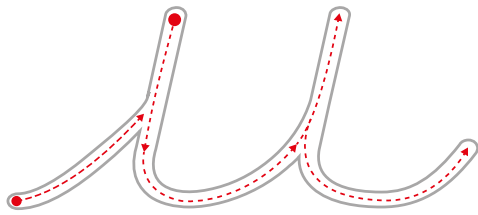
u i e o a a u a i e




**Pinta** as imagens cujos nomes começam por **u**.



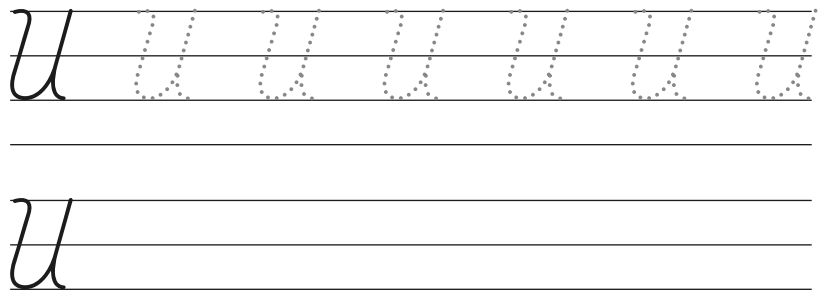
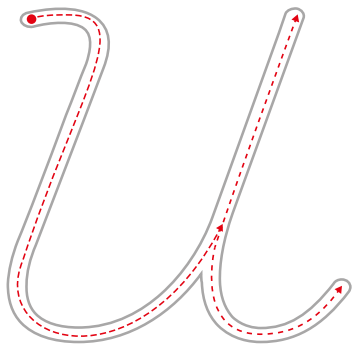
 **Cobre** o tracejado do **u** e copia-o.



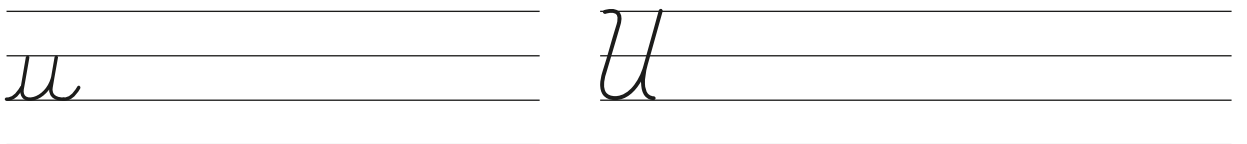
 **Desenha**, numa folha, a letra **u**. Recorta-a e cola-a no teu caderno.

 **Desenha**, no teu caderno, um objecto cujo nome começa pela letra **u**.

 **Cobre** o tracejado da letra **U** e copia-o.




 **Copia.**



 **Rodeia** a letra **u**, entre outras letras.



 **Modela** a letra **u**.

 **Liga** as letras maiúsculas às respectivas letras minúsculas.

U .	. i
I .	. u

J .	. u
U .	. i

 **Sublinha** a letra **u**, como no exemplo.

<u>u</u>	<u>u</u> va	luva	guarda	couve
<u>u</u>	<u>u</u> va	luva	guarda	couve
<u>U</u>	<u>U</u> lisses	Unaite	Úrsula	Unango
<u>U</u>	<u>U</u> lisses	Unaite	Úrsula	Unango

 **Completa** com a letra **u** ou **U**.



l  lisses



b  le



l  va




l  a




ch  va



  rsula

 **Escreve**, no teu caderno, as letras que ouvires o teu professor ditar (**i**, **u**).

 **Canta** a canção **"Indo eu"**.

## Introdução da vogal o, O, o, O



**Observa** a imagem.



**Ouve** o que o teu professor vai dizer.



É o ovo.

ovo

o vo

o

È o ovo.

ovo

o vo

o



**Ouve** as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por o, diz "o" e bate palmas.

orelha

pomba

olho

copo

ovelha

sopa

alho

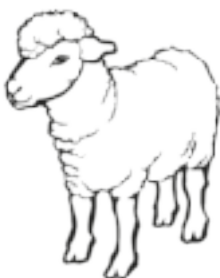


**Rodeia** a letra o, que encontrares no meio de outras letras.

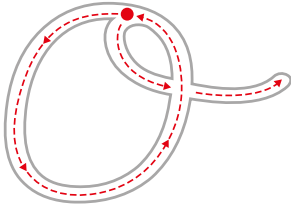
u i e o a e a o i




**Pinta** as imagens cujos nomes começam por o.

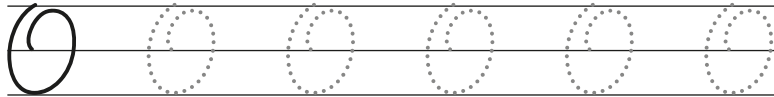
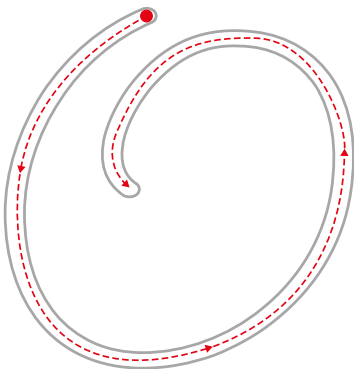


 **Cobre** o tracejado do **o** e copia-o.



 **Desenha**, no teu caderno, um objecto cujo nome comece pela letra **o**.


 **Cobre** o tracejado do **O** e copia-o.

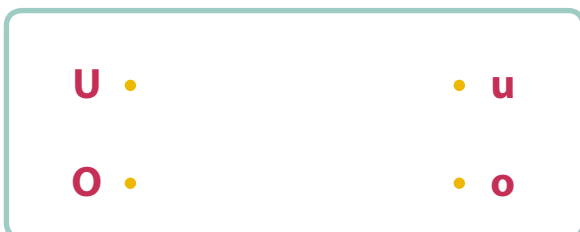


 **Rodeia** a letra **o**, que encontrares no meio de outras letras.



 **Modela** a letra **o**.

 **Liga** as letras maiúsculas às letras minúsculas respectivas.



 **Escreve**, no teu caderno, as letras que o teu professor vai ditar (*i, u, o*).

 **Liga** as letras como no exemplo.

<b>o</b> •	• u
<b>u</b> •	• i
<b>i</b> •	• o

A yellow arrow points from the 'o' in the first row to the 'o' in the third row.

<b>U</b> •	• U
<b>O</b> •	• J
<b>I</b> •	• O

 **Sublinha** a letra **o**, como no exemplo.


<u>o</u> o	<u>o</u> relha orelha	pomba pomba	sopa sopa	galo galo
<u>O</u> O	<u>O</u> lga Olga	<u>O</u> mar Omar	<u>O</u> dete Odete	<u>O</u> linda Olinda

 **Copia.**

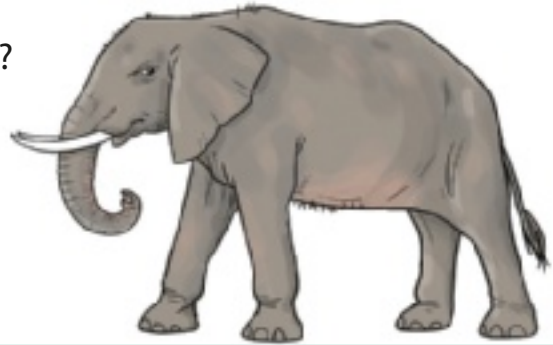
<u>o</u>	<u>O</u>
<u>i</u>	<u>J</u>
<u>u</u>	<u>U</u>

 **Canta** a canção **“Indo eu, indo eu, a caminho da escola”**.


## Introdução da vogal e, E, e, E

 **Observa** a imagem. O que te faz pensar?

 **Ouve** o que o teu professor vai dizer.



É o elefante.	É o elefante.
elefante	elefante
e le fan te	e le fan te
e	e

 **Ouve** as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **e**, diz "e" e bate palmas.

égua

Ema


pato

Eva

manga

elefante

escola

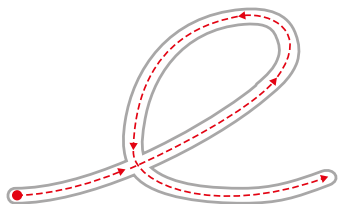
 **Rodeia** todas as letras **e**.

u i e o e o u i


 **Pinta** as imagens cujos nomes começam por **e**.



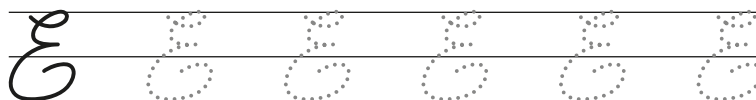
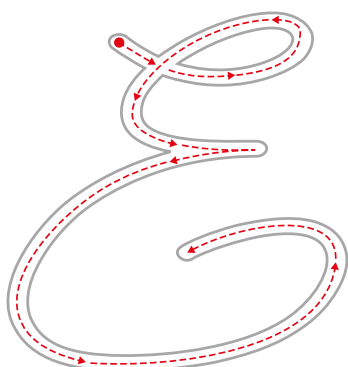
 **Cobre** o tracejado do **e** e copia-o.




 **Desenha**, numa folha, a letra **e**. Recorta-a e cola-a no teu caderno.

 **Desenha**, no teu caderno, um objecto cujo nome começa pela letra **e**.

 **Cobre** o tracejado do **E** e copia-o.




 **Modela** a letra **e**.

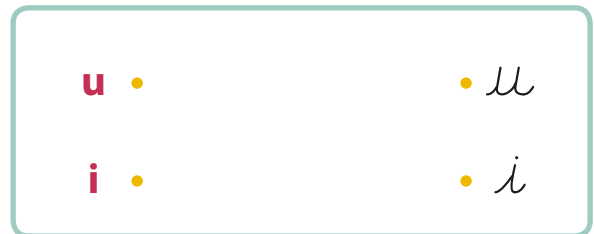
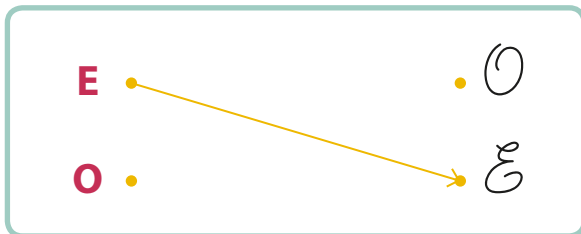
 **Liga** as letras maiúsculas às letras minúsculas respectivas.

<b>E</b> •	• <b>u</b>
<b>I</b> •	• <b>o</b>
<b>U</b> •	• <b>e</b>
<b>O</b> •	• <b>i</b>

<b>E</b> •	• <b>u</b>
<b>I</b> •	• <b>o</b>
<b>U</b> •	• <b>e</b>
<b>O</b> •	• <b>i</b>




 **Liga** as letras, como no exemplo.



 **Sublinha** a letra **e** como no exemplo.

<u>e</u> e	<u>e</u> lefante elefante	ele ele	é <u>g</u> ua é <u>g</u> ua	esc <u>o</u> va esc <u>o</u> va
<u>E</u> E	<u>E</u> va E <u>v</u> a	El <u>m</u> a El <u>m</u> a	Em <u>a</u> Em <u>a</u>	Eun <u>i</u> ce Eun <u>i</u> ce

 **Marca** um **X** nas imagens que têm a letra **e** no seu nome.














 **Copia.**

e

---



---

i

---



---

o

---



---

E

---



---

J

---




---

O

---



---

 **Escreve**, no teu caderno, as letras que ouvires o professor ditar (**i, u, o, e**).

## Introdução da vogal **a**, **A**, *a*, *A*



**Observa** a imagem.



**Ouve** o que o teu professor vai dizer.



É a ata.	É a ata.
ata	ata
a ta	a ta
a	a



**Ouve** as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **a**, diz “**a**” e bate palmas.

água

Ana

pato

anona

ananás

gato

abelha



**Rodeia** a letra **a** que encontrares.

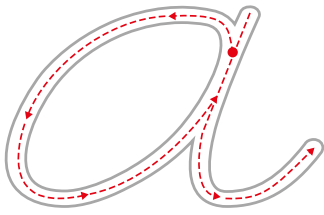
u i e o a e a u a i



**Pinta** as imagens cujos nomes começam por **a**.




 **Cobre** o tracejado do **a** e copia-o.



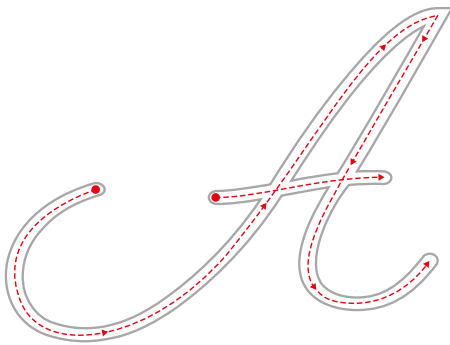
*a a a a a a a*

*a*

 **Desenha**, no teu caderno, um objecto cujo nome começa pela letra **a**.

 **Canta** a canção **"Indo eu"** (versão para a letra **"a"**).


 **Cobre** o tracejado do **A** e copia-o.



*A A A A*

*A*

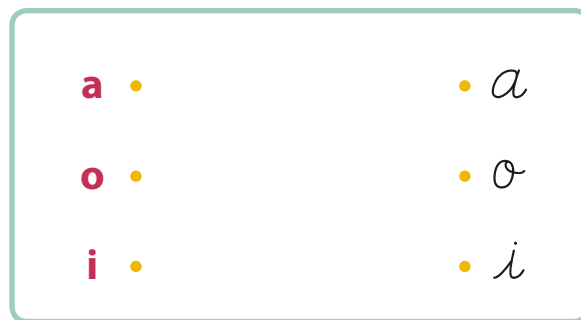
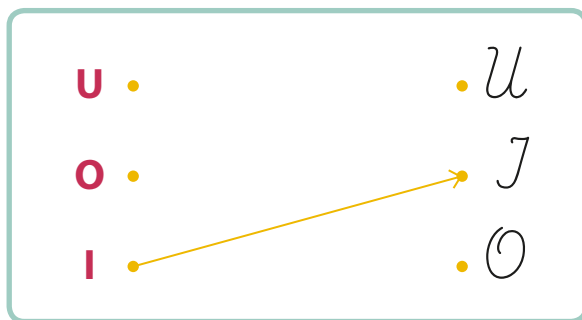
 **Modela** a letra **a**.

 **Liga** as letras maiúsculas às letras minúsculas respectivas.

<b>A</b> •	• <b>u</b>
<b>E</b> •	• <b>o</b>
<b>I</b> •	• <b>a</b>
<b>O</b> •	• <b>e</b>
<b>U</b> •	• <b>i</b>

<i>A</i> •	• <i>u</i>
<i>E</i> •	• <i>o</i>
<i>I</i> •	• <i>a</i>
<i>O</i> •	• <i>e</i>
<i>U</i> •	• <i>i</i>

 **Liga** as letras como no exemplo.



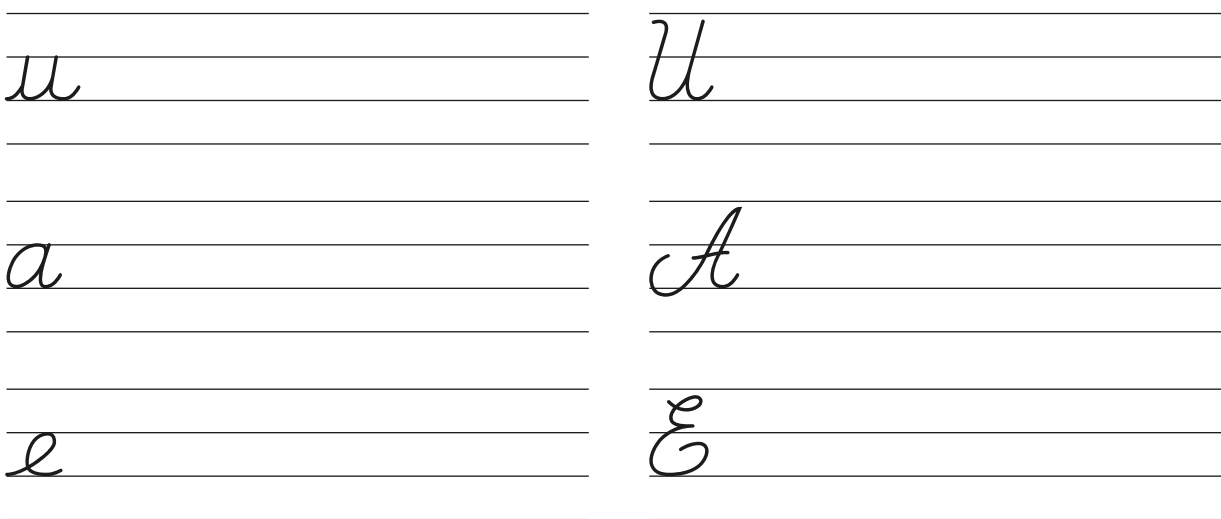
 **Rodeia** a letra **a**, onde estiver.




 **Sublinha** a letra **a**, como no exemplo.



 **Copia.**



 **Escreve**, no teu caderno, as letras que ouvires o professor ditar (**i, u, o, e, a**).

## Consolidação das vogais

 **Completa** com *a, e, i, o* ou *u*.



\_\_vas



\_\_greja



d\_\_do




\_\_vos



\_\_nel



\_\_ve

 **Escreve** as vogais que o teu professor ditar (*i, a, u, e, o*).

 **Desenha**, no espaço certo, objectos cujos nomes começam com as seguintes vogais:

*i*

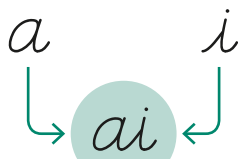
*u*

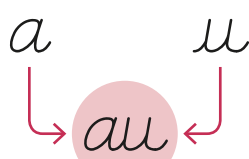
*a*

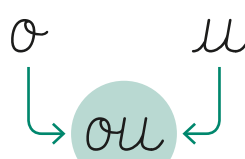
 **Canta** a canção "*a, e, i, o, u*".

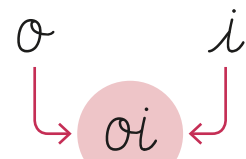
## Ditongos

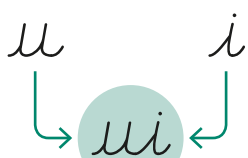
 **Liga** as letras. Ouve, lê e escreve, como no exemplo.

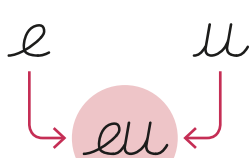
a i  
  
 ai  
 \_\_\_\_\_

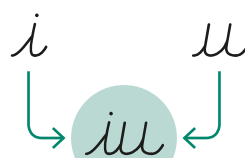
a u  
  
 \_\_\_\_\_

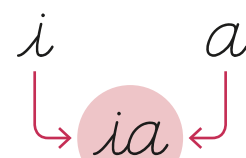
o u  
  
 \_\_\_\_\_


o i  
  
 \_\_\_\_\_

u i  
  
 \_\_\_\_\_

e u  
  
 \_\_\_\_\_

i u  
  
 \_\_\_\_\_

i a  
  
 \_\_\_\_\_

 **Ouve** as palavras. Bate palmas, quando ouvires **ai**, **eu**, **au** e **io**.

meu

mapa

pai

lata

sala

pau

lápiz

tio

 **Sublinha** **iu**, **ai**, **ia**, **ua**, **ei** e **au** das palavras apresentadas.



pau



lua



caixa



peixe



tia



piu piu

 **Lê** e copia.

eu

oi

ai

ou

ui

iu

ia

ei

 **Completa** com os ditongos *io*, *eu*, *ai* e *ia*.



É o p\_\_\_\_\_ do Tito.




É um pneu\_\_\_\_\_.



É a t\_\_\_\_\_ do Tito.



É o pát\_\_\_\_\_ da escola.


 **Liga** como nos exemplos.


<b>Ai</b> •	• <i>Ui</i>
<b>Eu</b> •	• <i>Ia</i>
<b>la</b> •	• <i>Oi</i>
<b>Ui</b> •	• <i>Ai</i>
<b>Oi</b> •	• <i>Eu</i>

*Note: A yellow arrow points from 'la' to 'Ia'.*

<b>au</b> •	• <i>ui</i>
<b>iu</b> •	• <i>ei</i>
<b>ei</b> •	• <i>au</i>
<b>ui</b> •	• <i>ou</i>
<b>ou</b> •	• <i>iu</i>

*Note: A yellow arrow points from 'au' to 'au'.*

 **Escreve**, no teu caderno, os ditongos que o teu professor ditar (*oi*, *eu*, *ia*, *ai*, *ou*).

 **Modela** vogais, e junta-as, para formares ditongos a teu gosto.

 **Desenha**, no teu caderno, um animal que faça *miau* e outro que faça *piu-piu*.

## Objectos de higiene pessoal

 **Observa** as imagens.




 **Diz** o nome dos objectos representados. Diz para que servem estes objectos.


## Normas de higiene corporal

 O que vês nas imagens?



 **Imita** os movimentos de escovar os dentes, de pentear o cabelo, de lavar a cara, de lavar as mãos e de tomar banho.

 **Canta** a canção: **“Lavo a cara de manhã cedo”**.

 **Faz** um desenho, no teu caderno, em que estás a pentear o teu cabelo ou a lavar a cara.



## Palavras que exprimem tempo: antes, agora, depois



Observa as imagens.



**Antes do almoço,**  
fui à escola.



**Agora, estou**  
a almoçar.



**Depois do almoço,**  
irei fazer os TPC.



O que observas nas imagens?



Faz um desenho sobre o que vais fazer, depois de saíres da escola, no espaço abaixo.

## Palavras que exprimem tempo: ontem, hoje, amanhã



**Observa** as imagens.



**Ontem** fui à praia.



**Hoje** vou à escola.



**Amanhã** hei-de-ir à casa da minha tia.



O que observas nas imagens?



**Canta** a canção **"Se estudarmos bem"**.



**Faz** um desenho, no teu caderno, de algo que fizeste hoje e de que tenhas gostado muito.

# Cumprimentar e despedir-se de familiares

 **Observa** as imagens.




Período da manhã




Período da tarde

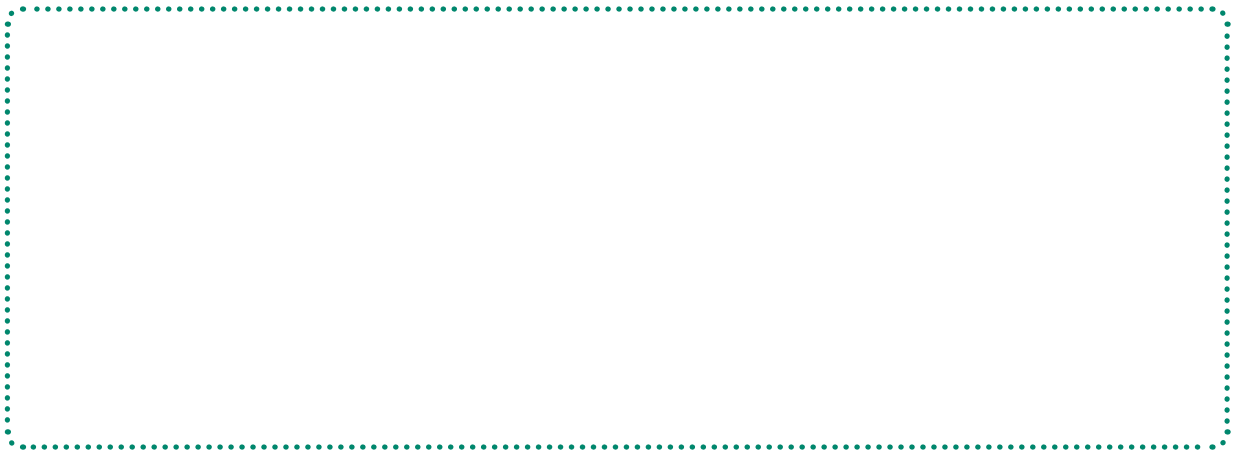



Período da noite

 O que observas nas imagens? Diz os períodos do dia que as imagens mostram.


 **Imita**, com ajuda do teu professor, os diálogos entre o Paulo, a Lila e os pais.

 **Desenha** o Paulo e a Lila, no espaço seguinte.




 **Canta** a canção **"Bom dia"**.

## Prevenção de acidentes domésticos

-  **Observa** a imagem.  
**Explica** o que aconteceu.




-  **Canta** a canção **"Cuidado"**.



## Cuidados a ter com objectos cortantes, fogo e produtos inflamáveis e/ou tóxicos

-  **Observa** as imagens.



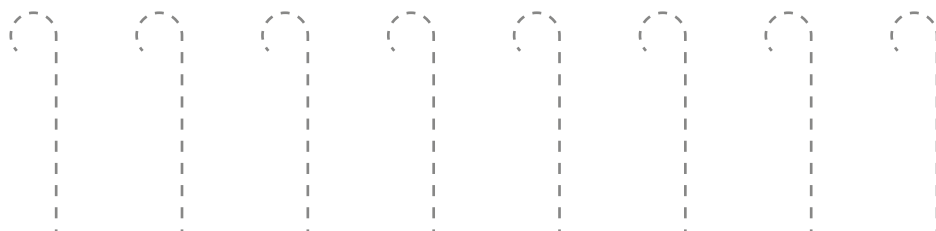
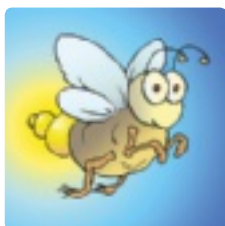
-  Por que razão os objectos apresentados são perigosos?  
Que cuidados devemos ter com estes objectos?

## Histórias e adivinhas

-  **Conta** aos teus colegas uma história ou uma adivinha que conheças sobre um possível acidente com produtos inflamáveis ou tóxicos.
-  **Conta** uma fábula que conheças, relacionada com a família.

# Grafismos

 **Cobre** os tracejados.



## Leitura e escrita da letra **m, M, m, M**



**Observa** a imagem.



**Ouve** o que o teu professor vai dizer.



É a mamã.

mamã

ma mã

ma

m a

m

É a mamã.

*mamã*

*ma mã*

*ma*

*m a*

*m*



**Ouve** as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **m**, diz "**m**" e bate palmas.

mamã

pato

mala

bola

menino

mato

mota

galo

avô



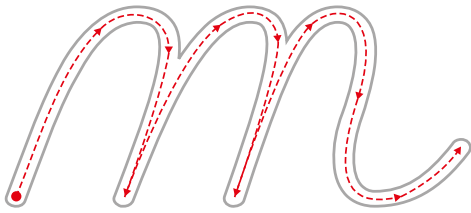
**Rodeia** a letra **m**, onde estiver.

m i o a m u a m i e a o m u m e u m i m em



**Desenha**, no teu caderno, um objecto cujo nome comece com a letra **m**.


 **Cobre** o tracejado da letra **m** e copia-a.




*m m m m m*

*m*


*m*

 **Copia** as sílabas no quadro silábico. Vê o exemplo.

	i	u	o	e	a
m	mi <i>mi</i>	mu	mo	me	ma

 **Forma** palavras com sílabas do quadro silábico anterior.

\_\_\_\_\_

 **Completa** com as sílabas **mu**, **mo** e **ma**.



\_\_\_ *la*



\_\_\_ *la*



\_\_\_ *lala*

 **Lê** as frases e copia-as.

É a mamã.

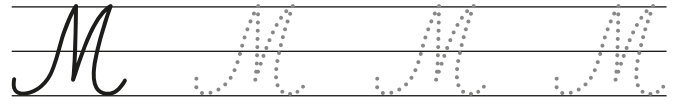
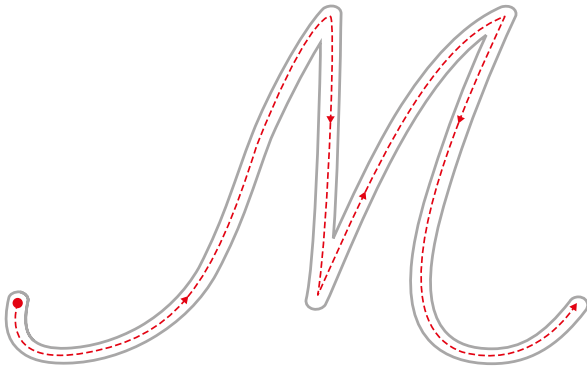
O miao mia.

Eu amo a mamã.

\_\_\_\_\_



**Cobre** o tracejado do **M** e copia-o.



**Liga** as letras manuscritas às letras de imprensa respectivas.

<i>A</i> •	• <b>M</b>
<i>M</i> •	• <b>u</b>
<i>u</i> •	• <b>A</b>

<i>a</i> •	• <b>m</b>
<i>u</i> •	• <b>a</b>
<i>m</i> •	• <b>u</b>



**Lê** e copia as frases seguintes.

É a meia.

É o miao.

O miao é meu.

\_\_\_\_\_



**Escreve**, no teu caderno, as palavras que o teu professor ditar (**mamã**, **meu**, **mia**, **meia**, **miao**).



**Escreve**, no teu caderno, a frase que o teu professor ditar (**O miao é meu**).





**Desenha e pinta** o animal que faz *miau-miau*, no espaço seguinte.



**Legenda** as imagens com as palavras dadas.

moeda

mala

mola

meia

muleta


mota


limão

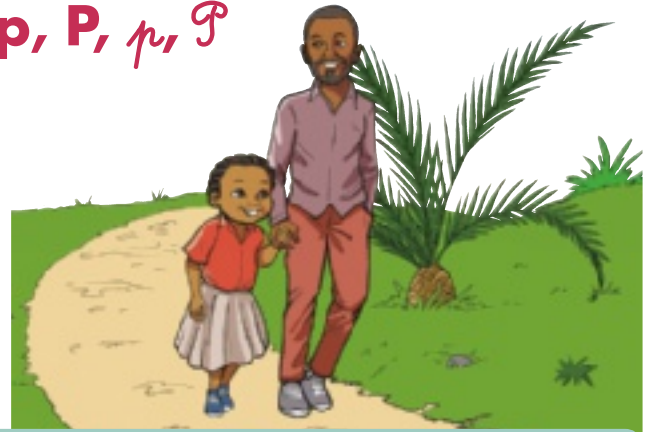
mapa



### Leitura e escrita da letra **p, P, p, P**

 **Observa** a imagem e descreve o que vês.

 **Ouve** o que o teu professor vai dizer.



É o papá.

papá

pa pá

pa

p a

p

É o papá.


papá

pa pá

pa

p a

p

 **Ouve** as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **p**, diz “p” e bate palmas.

pato

mala

galinha

papaia


mola

pote

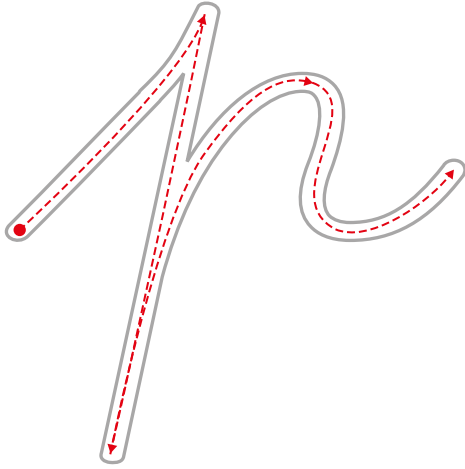
palito

 **Rodeia** a letra **p** na sopa de letras.


p i o a p u a p i  
o p u p e i p a u  
e u p e i p e p e  
i p a p e a o p u

 **Desenha**, no teu caderno, um objecto cujo nome começa por **p**.

 **Cobre** o tracejado do **p** e copia-o.



Handwriting practice lines for the letter 'p'. The first line shows a solid 'p' followed by five dotted 'p's for tracing. The second line shows a solid 'p' for copying. The third line is empty for independent practice.

 **Copia** as sílabas no quadro, tal como no exemplo.  
**Forma e escreve** palavras com as sílabas do quadro silábico.


	i		u		o		e		a	
m	mi	<i>mi</i>	mu		mo		me		ma	
p	pi		pu		po		pe		pa	

\_\_\_\_\_

 **Escreve** os nomes das imagens representadas.



\_\_\_\_\_

 **Ordena** as letras e escreve as palavras.

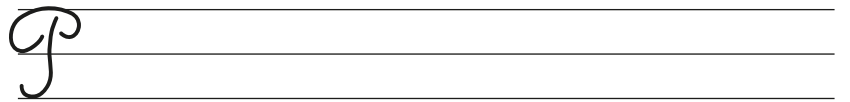
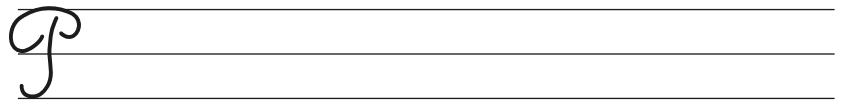
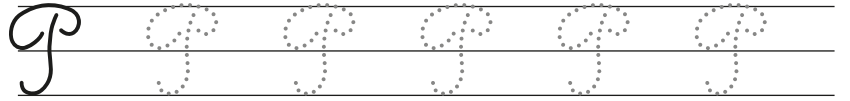
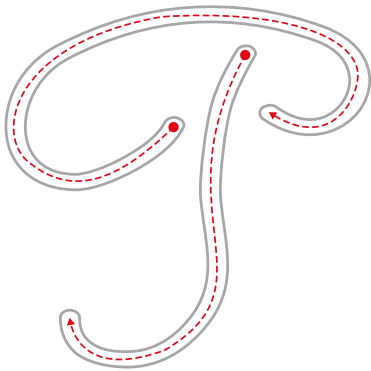
é p \_\_\_\_\_
 a u p \_\_\_\_\_
 i p a \_\_\_\_\_



**Modela** as letras **p** e **P**.



**Cobre** o tracejado do **P** e copia-o.



**Liga** as letras maiúsculas às letras minúsculas respectivas.

P .	o
M .	p
O .	m



**Liga** as letras manuscritas às letras de imprensa respectivas.

P .	A
M .	P
A .	M

i .	p
p .	m
m .	i


 **Copia** as frases seguintes.


É o papá.


---

O pipi pia piu, piu, piu.

---

 **Escreve**, no teu caderno, as palavras que o teu professor ditar (**papá, pé, pá, pau, papaia**).

 **Escreve**, no teu caderno, a frase que o teu professor ditar (**O papá upa o Paulo**).

 **Desenha** um objecto cujo nome tenha a letra **p**, no espaço abaixo.

 **Cobre** o tracejado e copia.

*p* *p* *p*

*P* *P* *P*

## Leitura e escrita da letra t, T, t, T



**Observa** a imagem.



**Ouve** o que o teu professor vai dizer.



É o tomate.

É o tomate.

tomate

tomate

to ma te

to ma

to

to

t o

t o

t

t



**Ouve** as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **t**, diz "t" e bate palmas.

pote

teto

mala

tua

leite

tomate



**Rodeia** a letra **t** na sopa de letras.

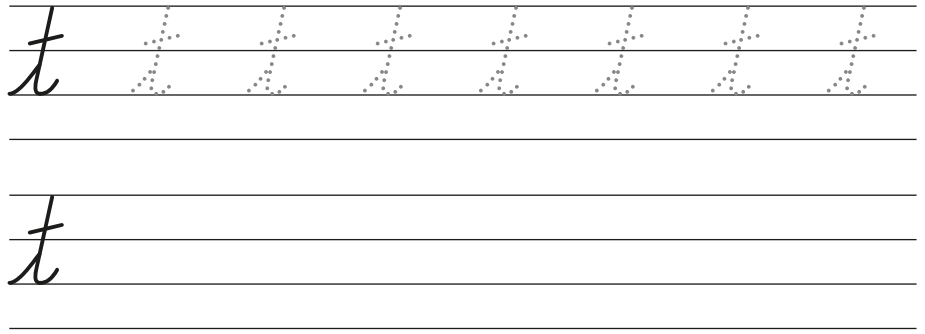
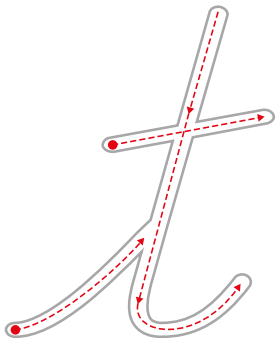
m t m t a o e t o


i p m u t p a t e

p t t m i t o p a

m t u a p m t i e

 **Cobre** o tracejado do **t** e copia-o.



 **Copia** as sílabas no quadro, tal como no exemplo.

**Forma** palavras com as sílabas do quadro silábico e escreve-as no teu caderno.  
Exemplo: mo ta – **mota**.

	i		u		o		e		a	
m	mi	<i>mi</i>	mu		mo		me		ma	
p	pi		pu		po		pe		pa	
t	ti		tu		to		te		ta	

 **Completa** com a letra **t**.




pa o

oma e

mo a

i o

 **Ordena** as palavras e escreve duas frases.

*É pato o .*

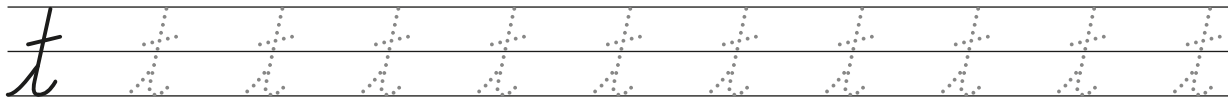
*Tito o É e tia a .*



**Desenha** a letra **t** numa folha. Recorta-a e cola-a no teu caderno.



**Cobre** o tracejado do **t** e copia-o.



**Completa** as palavras com as sílabas **te**, **ma** e **pe**.



\_\_ pino



\_\_ to



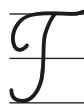
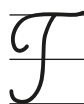
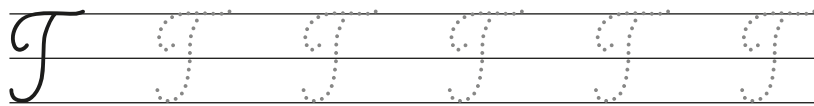
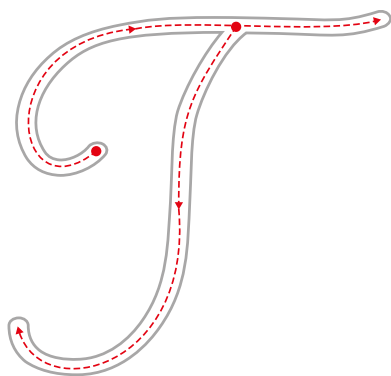
toma \_\_




**Canta** a seguinte canção: **"Todos os patinhos sabem bem nadar.."**




**Cobre** o tracejado do **T** e copia-o.





 **Liga** as letras maiúsculas às letras minúsculas respectivas.

I .	• p
P .	• t
T .	• i

 **Liga** as letras manuscritas às letras de imprensa respectivas.

T .	• P
P .	• I
J .	• T

t .	• a
m .	• t
a .	• m

 **Lê e copia** as palavras.

*Tito*      *mato*      *pato*      *mota*      *tia*

---

 **Escreve**, no teu caderno, a frase que o teu professor ditar (**O Tito tapa o pote.**).

 **Rodeia** as imagens cujos nomes tenham a letra **t**.



## Leitura e escrita da letra I, L, l, L



**Observa** a imagem.



**Ouve** o que o teu professor vai dizer.



É a lata.

lata

la ta

la

l a

l

É a lata.

*lata*

*la ta*

*la*

*l a*

*l*



**Ouve** as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por *l*, diz "l" e bate palmas.

lata

mola

Tito

pote

leite

coelho


lápiz

Lila



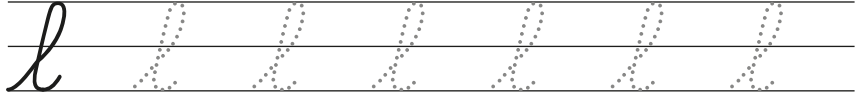
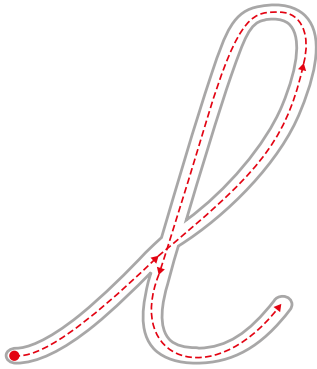
**Rodeia** a letra *l* na sopa de letras.


l m l a e l l i p  
 m l t p a t l p t  
 l m i l t l t u a  
 p l t i e a o l l

 **Desenha**, no teu caderno, um objecto cujo nome tenha a letra **l**.

 **Canta** a canção **“Lavo a cara de manhã cedo... lá, lá, lá, lá, lá, lá”**.

 **Cobre** o tracejado do **l** e copia-o.



 **Copia** as sílabas no quadro, tal como no exemplo.


**Forma** palavras com as sílabas do quadro silábico e **escreve-as** no teu caderno.

	i		u		o		e		a	
<b>m</b>	mi	<i>mi</i>	mu		mo		me		ma	
<b>p</b>	pi		pu		po		pe		pa	
<b>t</b>	ti		tu		to		te		ta	
<b>l</b>	li		lu		lo		le		la	


 **Escreve** os nomes das imagens representadas.



\_\_\_\_\_

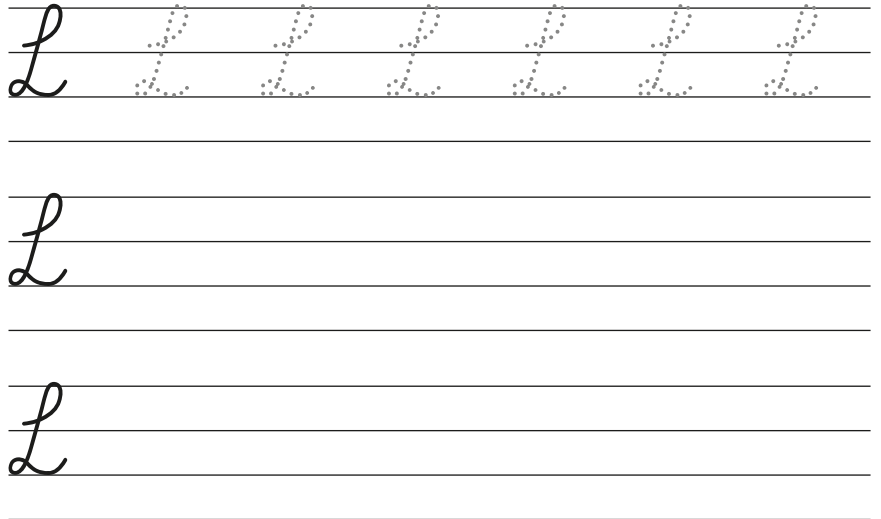
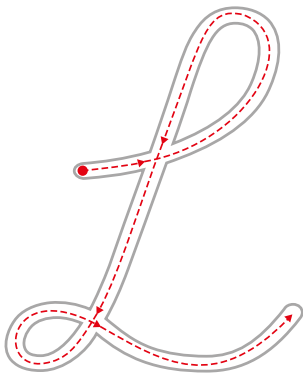
-  **Preenche** os espaços vazios e forma uma frase com as palavras seguintes:  
*O, pula.*


\_\_\_\_\_ *Paulo* \_\_\_\_\_.

-  **Desenha** as letras *I, L* numa folha. Recorta-as e cola-as no espaço abaixo.




-  **Cobre** o tracejado do *L* e copia-o.




-  **Ordena** as palavras e escreve uma frase.

*meia lila a mete mala na A .*

 **Liga** as letras maiúsculas às letras minúsculas respectivas.

L •	• m
M •	• u
U •	• l

 **Liga** as letras manuscritas às letras de imprensa respectivas.

l •	• p
p •	• e
e •	• l


 **Lê** e copia as frases.

*A Leila tapa a lata.*

---

*A Lita dá a lata à Mila.*

---

 **Escreve** as frases que o teu professor ditar (**A Lila pila. O Tito pula.**).

---

---

 **Rodeia** os frutos cujos nomes tenham a letra **l**.



## Leitura e escrita da letra n, N, m, M



**Observa** a imagem.



**Ouve** o que o teu professor vai dizer.



É a neta.

neta

ne ta

ne

n e

n

É a meta.

meta

me ta

me

m e

m



**Ouve** as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **n**, diz "n" e bate palmas.

neta

nata

bebé

nota

panela

mel

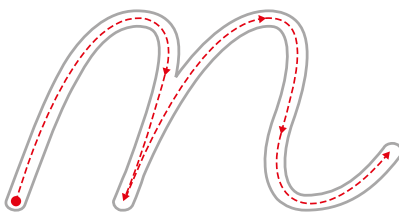
banana

cana

pepino



**Cobre** o tracejado do **n** e copia-o.



n

n


n

n

n

n

n


 **Marca** com um **X** as imagens cujos nomes tenham a letra **n**.











 **Copia** as sílabas no quadro, tal como no exemplo.

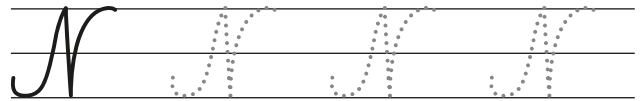
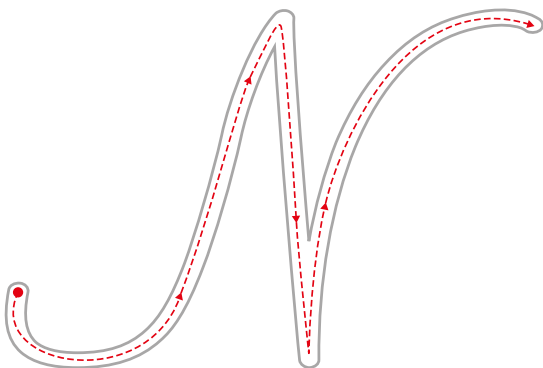
**Forma** palavras com as sílabas do quadro silábico e **escreve-as** no teu caderno.

	i		u		o		e		a	
n	ni	<i>ni</i>	nu		no		ne		na	
m	mi		mu		mo		me		ma	
l	li		lu		lo		le		la	
t	ti		tu		to		te		ta	
p	pi		pu		po		pe		pa	

 **Preenche** os espaços vazios com as palavras **aluna, Lila, é**.

*A \_\_\_\_\_ uma \_\_\_\_\_.*

 **Cobre** o tracejado do **N** e copia-o.





**Modela** as letras **n, N**.



**Liga** as letras maiúsculas às letras minúsculas respectivas.



**Liga** as letras manuscritas às letras de imprensa respectivas.

L • n

M • m

N • I

l • n

m • u

u • I



**Lê** e copia as frases seguintes.

*A Nina pula.*

---

*O Nuno pula.*

---



**Escreve** no teu caderno as frases que o teu professor ditar (**A Ana é aluna.** **O Nino é aluno.**).



**Escreve** os nomes das imagens representadas.







Escola

Data

Nome

 **Lê e rodeia** as palavras que começam com a letra **m**.

*mala*      *pote*      *mola*      *lata*      *Lila*

 **Escreve** os nomes das imagens.



\_\_\_\_\_

 **Ordena** as sílabas e forma palavras. **Escreve** as palavras formadas.

la

mo

to

Ti

ta


mo

ma

te


to

\_\_\_\_\_

 **Observa** a imagem.  
**Escreve** uma frase para esta imagem.



\_\_\_\_\_

 **Escreve**, no teu caderno, as seguintes palavras que o teu professor ditar (**Mimi, matapa, pé, Nuno, menina, aluno, Lila, leite, Paloma, Tito**).


 **Ordena** as palavras e forma frases. **Escreve-as** nas linhas abaixo.


*tapa meto O panela a .*

---


*o na mala pano mete Lola A .*

---

 **Copia** as frases formadas para o teu caderno.

 **Completa** as palavras do quadro com as letras **l, t, o, n, N, p**.

				T		
	u	a		l	a	
a				T		
t		a			á	u
a						n
	m	e		i		o

 **Escreve**, no teu caderno, a frase que o teu professor ditar (**A Paloma mete a meia na mala**).

 **Preenche** os espaços vazios com as palavras **panela, mamã, lume**.

*A \_\_\_\_\_ põe a \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_.*

# Escola

# 3



O que vês na imagem?

O que está a fazer o professor?

E os alunos, o que estão a fazer?

O que está escrito no quadro?



Escola

Data

Nome

## Expressões e palavras para indicar a posição



Observa as imagens.

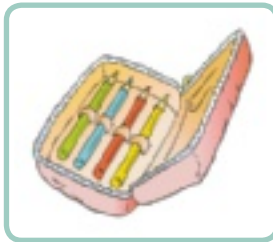
à volta de



lá



dentro de



ao lado de



próximo



afastado



perto de



longe de




aqui

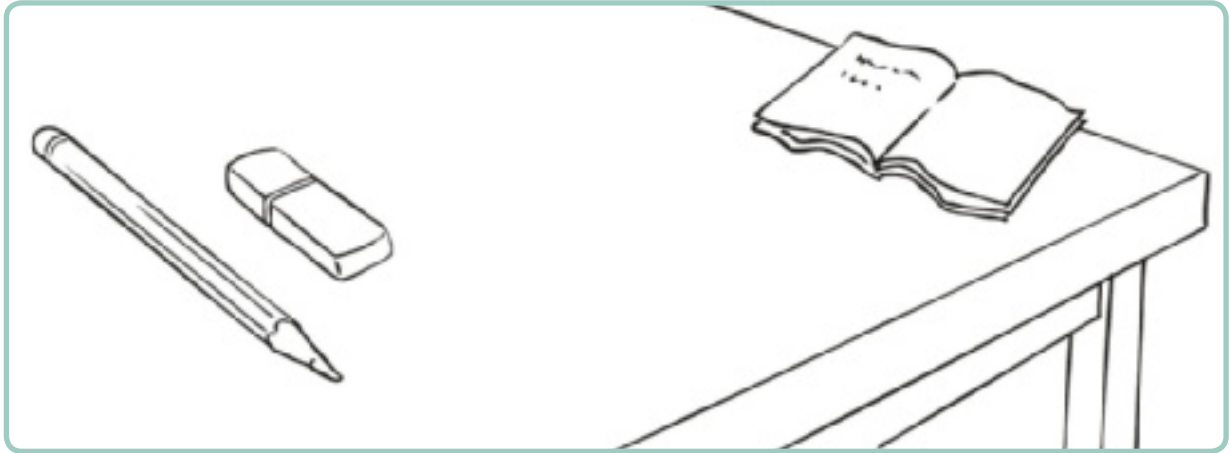


ali




 Que objectos vês nas imagens?

 **Pinta** o objecto que está afastado do lápis.



## Dias da semana

 **Observa** a imagem de um calendário.



### Dias úteis

Segunda-feira

Terça-feira

Quarta-feira


Quinta-feira

Sexta-feira

### Fim-de-semana

Sábado

Domingo


 Quantos dias tem uma semana? Quais são?

Quais são os dias úteis da semana?

O que fazes nos dias úteis da semana?

Quantos dias tem um fim-de-semana?

 **Canta** e **imita** com os teus amigos a canção **“Os dias da semana”**.

 **Desenha**, no teu caderno, o que costumavas fazer no fim-de-semana.

## Expressões para formular pedidos de desculpas e agradecimentos



Observa as imagens.



Formular e reagir a pedidos.



Formular e reagir a pedidos de desculpas.



Agradecer e reagir a agradecimentos.



Descreve o que vês nas imagens.

Quando é que devemos agradecer às pessoas?



Imita os diálogos com os teus colegas.



Faz um desenho ao teu gosto, no espaço abaixo.

## Expressar felicitações, dor e preferências

 **Observa** as imagens.



Felicitações



Dor




Preferências


 Descreve as imagens.

Quando é que se diz "Parabéns" a uma pessoa?

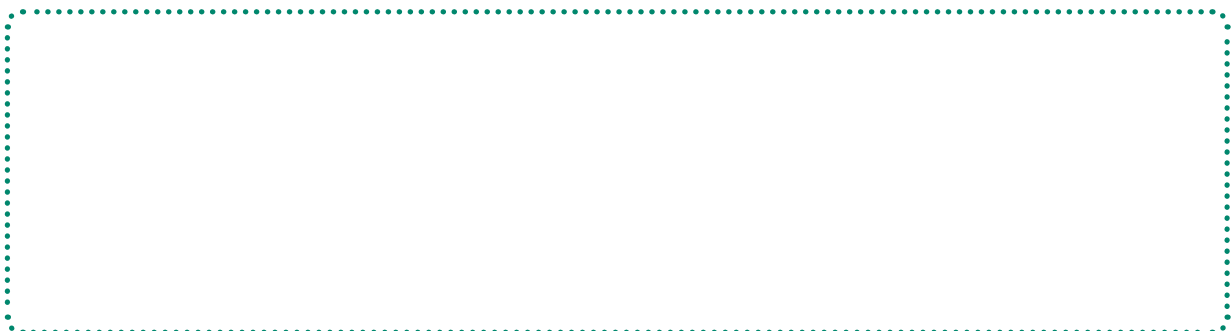
O que aconteceu ao joelho da Lila?

O que diz a Lila para mostrar que está com dores?

 **Rodeia** a fruta que mais gostas, na imagem.

 **Imita**, com os teus colegas, os diálogos.

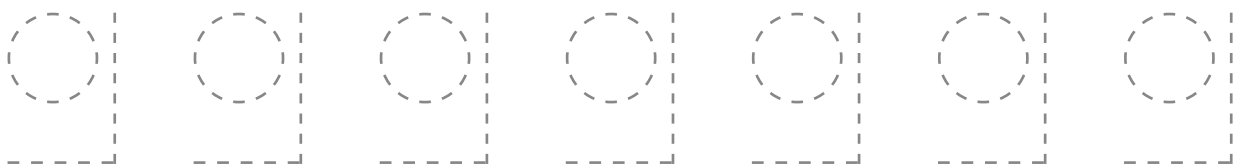
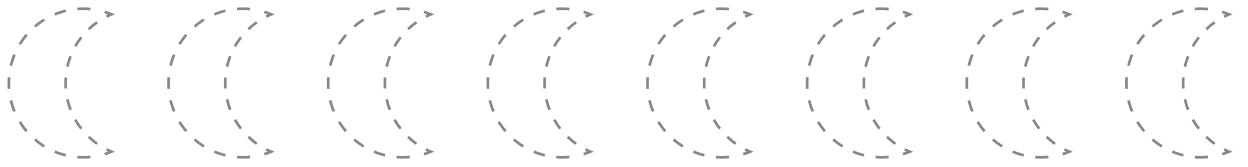
 **Desenha** uma fruta a teu gosto, no espaço seguinte.



## Grafismos



Cobre o tracejado.





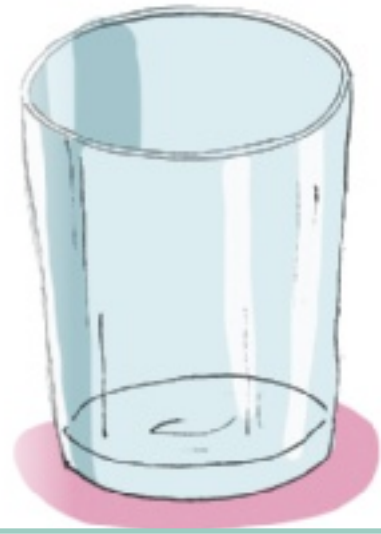
## Leitura e escrita da letra c, C, c, Ç



**Observa** a imagem.



**Ouve** o que o teu professor vai dizer.



É o copo.	È o copo.
copo	copo
co po	co po
co	co
c o	c o
c	c



**Ouve** as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **c**, diz "c" e bate palmas.

Camila

pato

macaco

vitelo

cavalo

leite

coco

ata



**Rodeia** a letra **c** nas palavras.

cama

capina

papa

macaco

mapira

pato

lata

mapa

ovo

pote

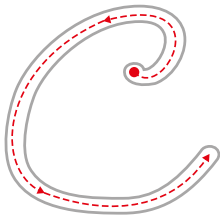
copo



**Modela** a letra **c**.



**Cobre** o tracejado do **c** e copia-o.



C c c c c c c c c c

C



**Copia** as sílabas no quadro.



**Lê** as sílabas do quadro silábico.

	i	u	o	e	a
p	pi <i>pi</i>	pu	po	pe	pa
t	ti	tu	to	te	ta
n	ni	nu	no	ne	na
c	ci	cu	co	ce	ca



**Junta** sílabas do quadro silábico, forma palavras e **escreve-as** no teu caderno.



**Legenda** as imagens com as palavras seguintes:

capulana

caneta

coco

mota

tomate



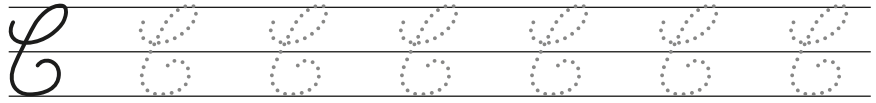
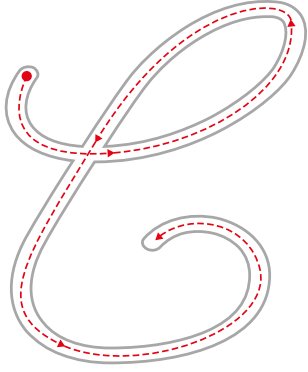
**Ordena** as palavras e escreve uma frase. **Lê** a frase e copia-a no teu caderno.


coco Lila come A.



**Canta** com os teus colegas a canção sobre as letras **"Quantas letras tem o alfabeto"**.

 **Cobre** o tracejado do **C** e copia-o.



 **Liga** as letras minúsculas às letras maiúsculas respectivas.

c •

• C

l •

• L

m •

• M

c •


• L

l •

• N

n •

• C


 **Lê** e **copia** as frases seguintes.

O Tito tapa o copo.



A Cátia come papaia.



 **Escreve**, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar (**A Lila tapa o copo. A mamã mete a capulana na mala.**).

## Leitura e escrita da letra **d, D, d, D**



**Observa** a imagem.



**Ouve** o que o teu professor vai dizer.



É o dedo da Lila.

dedo

de do

de

d e

d

É o dedo da Lila.

dedo

de do

de

d e

d



**Ouve** as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **d**, diz “**d**” e bate palmas.

Dalila

pote

comida

dedal

sacola

data

copo



**Rodeia** a letra **d** nas palavras do quadro.

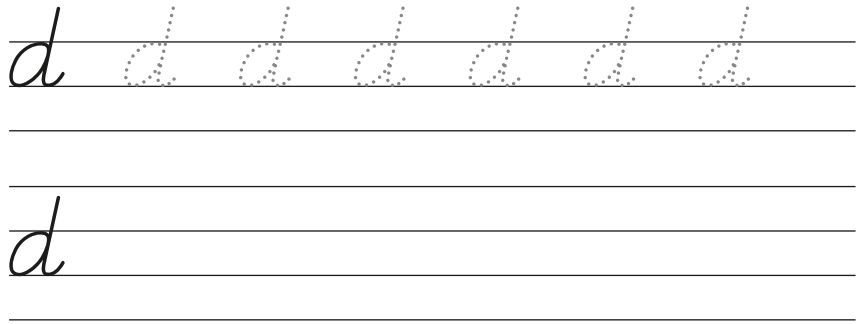
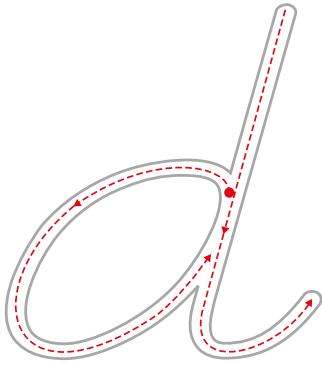
tomate **capa** ataca **data** *calada* **cana** Dodó


**nada** **cola** *meca* medida **dúvida** *tudo* médico



**Desenha**, no teu caderno, um objecto cujo nome começa com a letra **d**.

 **Cobre** o tracejado do **d** e copia-o.



 **Copia** as sílabas no quadro.

 **Lê** as sílabas do quadro.


	i	u	o	e	a
m	mi <i>mi</i>	mu	mo	me	ma
l	li	lu	lo	le	la
c	ci	cu	co	ce	ca
d	di	du	do	de	da

 **Junta** sílabas do quadro silábico, forma palavras e **escreve-as** no teu caderno.

 **Escreve** os nomes das imagens representadas.



\_\_\_\_\_

 **Ordena** as palavras e escreve uma frase.

*Lila dói dedo O da*

\_\_\_\_\_

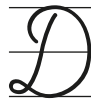
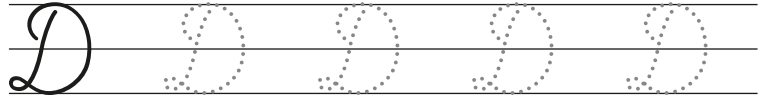
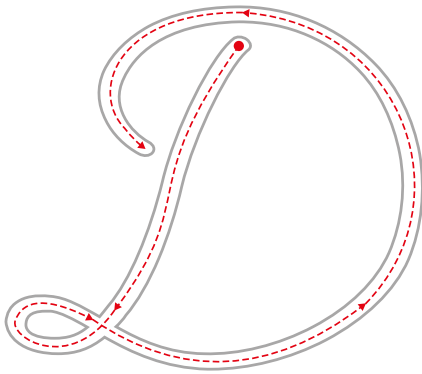
 **Lê** a frase que escreveste e **copia-a** no teu caderno.



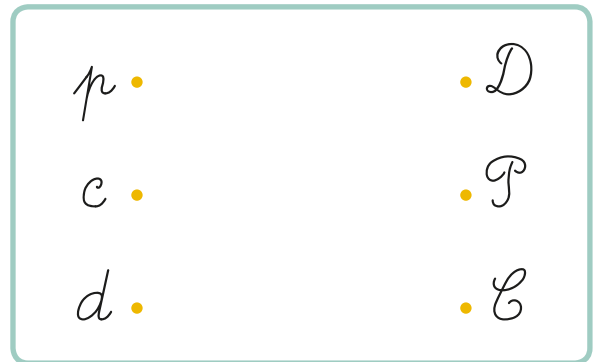
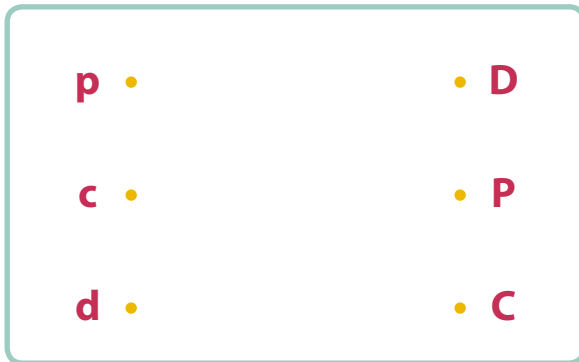
**Desenha** as letras **d** e **D** numa folha. Recorta-as e cola-as no teu caderno.



**Cobre** o tracejado do **D** e copia-o.



**Liga** as letras minúsculas às letras maiúsculas respectivas.



**Copia** as frases para o teu caderno.

*O Dani dá o copo à Dália.*

*A cameta é da Adélia.*



**Escreve**, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar (**O dedo da Cátia dói. O Dito dá o coco à Dália.**).

## Leitura e escrita da letra v, V, v, V



**Observa** a imagem.



**Ouve** o que o teu professor vai dizer.



A viola é do Paulo.

viola

vi o la

vi

v i

v

*A viola é do Paulo.*

*viola*

*vi o la*

*vi*

*v i*

*v*



**Ouve** as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **v**, diz “**v**” e bate palmas.

vaca

médico

vela

capulana

luva

pico

vitamina

pipoca



**Rodeia** a letra **v** nas palavras abaixo.

vitela capim vovó vaca varanda vila menina

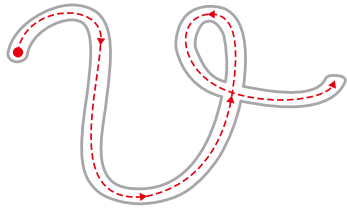
cova cuco cavalo ave ataca pico uva Vivi



**Desenha**, no teu caderno, um objecto cujo nome começa com a letra **v**.



**Cobre** o tracejado do **v** e copia-o.



v v v v v v v

v



**Copia** as sílabas no quadro.



**Lê** as sílabas do quadro.

	i	u	o	e	a
p	pi <i>pi</i>	pu	po	pe	pa
t	ti	tu	to	te	ta
d	di	du	do	de	da
v	vi	vu	vo	ve	va



**Junta** sílabas do quadro silábico, forma palavras e **escreve-as** no teu caderno.



**Escreve** os nomes das imagens.



\_\_\_\_\_



**Ordena** as palavras e escreve uma frase no teu caderno.

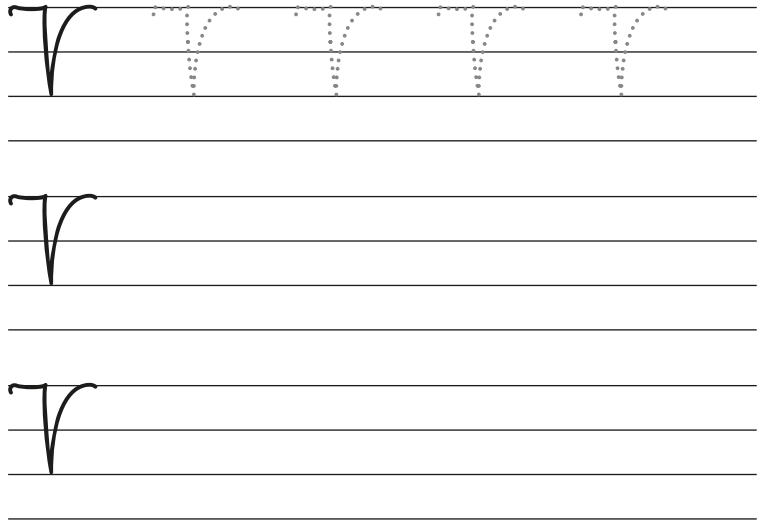
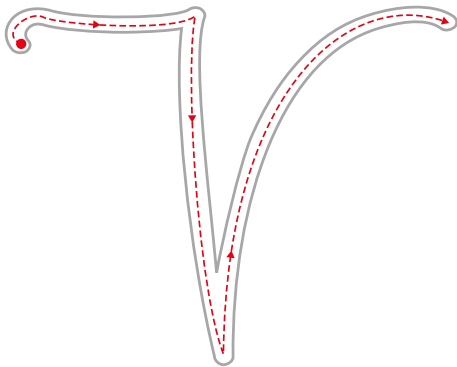
vai A à Vivi vila




**Desenha** a letra **v** numa folha. Recorta-a e cola-a no teu caderno.




 **Cobre** o tracejado do **V** e copia-o.



 **Liga** as letras minúsculas às letras maiúsculas respectivas.

m •	• D
v •	• M
d •	• V

m •	• D
v •	• M
d •	• V

 **Escreve**, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar (**A médica leva a luva. A mamã dá a viola ao Ivo. O Ivo toca a viola.**).

 **Completa** as palavras cruzadas com os nomes das imagens.

The crossword puzzle grid is as follows:

	L						
A	V			O	C		
			V			A	
			V				

## Leitura e escrita da letra **b, B, b, B**



**Observa** a imagem.



**Ouve** o que o teu professor vai dizer.



É a bola do Tito.

bola

bo la

bo

b o

b

É a bola do Tito.

*bola*

*bo la*

*bo*

*b o*

*b*



**Ouve** as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **b**, diz "**b**" e bate palmas.

batata

boneco

mala

bico

dedo

bebé



**Pinta** a letra **b**.

a

t

b

d

b



**Rodeia** a letra **b** nas palavras.

*bebé*

boca

banana

*boneca*

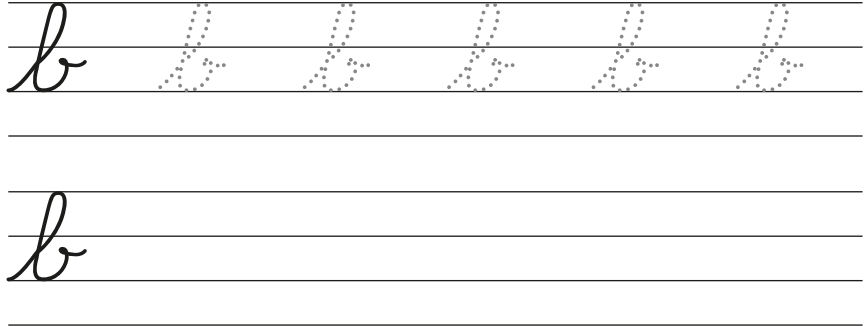
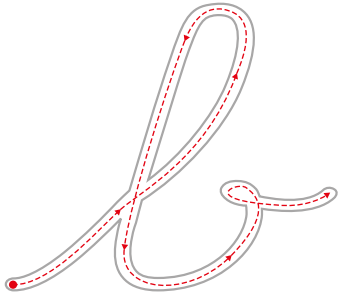
Milena

balão


papá

 **Desenha**, no teu caderno, um objecto cujo nome começa com a letra **b**.

 **Cobre** o tracejado do **b** e copia-o.




 **Copia** as sílabas no quadro.

 **Lê** as sílabas do quadro.

	i	u	o	e	a
l	li <i>li</i>	lu	lo	le	la
t	ti	tu	to	te	ta
v	vi	vu	vo	ve	va
b	bi	bu	bo	be	ba

 **Junta** sílabas do quadro silábico, forma palavras e **escreve-as**.

\_\_\_\_\_

 **Desenha** a letra **b** numa folha. Recorta-a e cola-a no teu caderno.

 **Liga** as imagens às palavras correspondentes, como no exemplo.



• • • • •

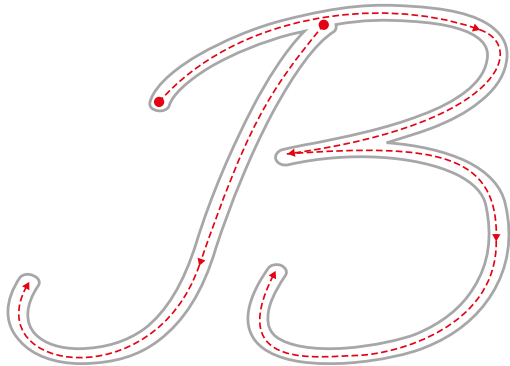
• • • • •

moeda abacate boneca ovo bolo

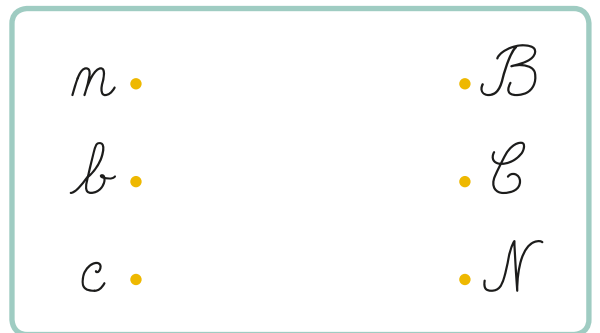
*(A yellow arrow points from the cake illustration to the word 'bolo')*



**Cobre** o tracejado do **b** e copia-o.



**Liga** as letras minúsculas às letras maiúsculas respectivas.



**Lê e copia** as frases seguintes para o teu caderno.

A Eva lava o bebé.

O cabelo da boneca da Bibi é bonito.

A tia Bela lava o babete do bebé.

Ela mete o babete do bebé na mala.



**Escreve**, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar (**A Belita mete a banana no bolo. O bolo é muito bonito. O Beto viu o cuco no mato.**).

## Leitura e escrita da letra r, R, r, R



**Observa** a imagem.



**Ouve** o que o teu professor vai dizer.



É o rio Maputo.

rio

ri o

ri

r i

r

É o rio Maputo.

rio

ri o

ri

r i

r



**Ouve** as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **r**, diz "r" e bate palmas.

régua

rua

roda

Rita

caneta

lápiz

Ramiro

pasta

lume

bata

coco

rato

dedo

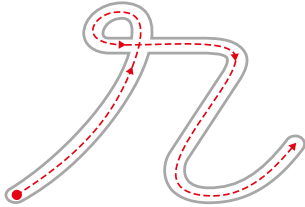


**Rodeia** a letra **r** na notícia de uma página de um jornal.

Um parque de estacionamento com capacidade para cerca de 100 veículos é inaugurado na próxima segunda-feira, no recinto do Porto da Beira, em Sofala.



**Cobre** o tracejado do **r** e copia-o.



*r r r r r r r r r*

*r*

*r*



**Desenha** a letra **r** numa folha e pinta. Recorta-a e cola-a no teu caderno.



**Copia** as sílabas no quadro.



**Lê** as sílabas do quadro.

	i	u	o	e	a
d	di <i>di</i>	du	do	de	da
v	vi	vu	vo	ve	va
b	bi	bu	bo	be	ba
r	ri	ru	ro	re	ra



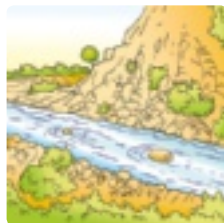
**Junta** sílabas do quadro silábico, forma palavras e **escreve-as** no teu caderno.



**Lê** as palavras formadas.



**Escreve** os nomes das imagens representadas.



 **Ordena** as palavras seguintes e escreve uma frase.

*o rói rato pano O .*

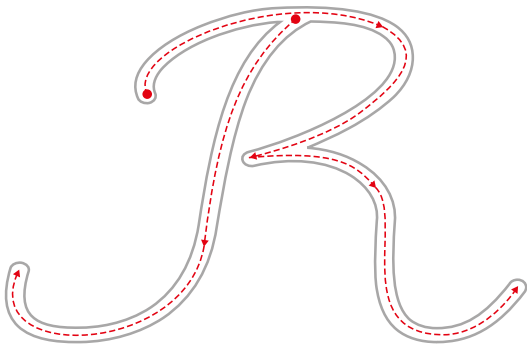
---

 **Lê** a frase que escreveste e **copia-a** no teu caderno diário.

 **Pinta** a letra **r**.

u
b
r
l
r

 **Cobre** o tracejado do **R** e copia-o.



R
R
R
R


---

R

---

R

---

 **Liga** as letras minúsculas às letras maiúsculas respectivas.

<b>d</b> •	<b>• V</b>
<b>v</b> •	<b>• R</b>
<b>r</b> •	<b>• D</b>

d •	• V
v •	• R
r •	• D

 **Copia** as frases seguintes.

*A Raema rala o coco.*

---

*A Rita pede leite de coco à Raema.*

---


 **Copia** as frases seguintes com letra manuscrita.

A Rita lava a roupa.

---

A Vita repete a leitura.

---

 **Escreve**, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar (**A mamã dá remédio à Vita. A Rita lava a roupa.**).

 **Completa** os espaços com as palavras das imagens.



rádio



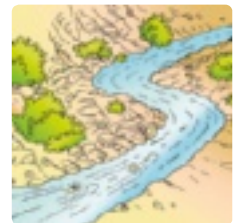
rola



ramo



rã



rio

O Rui dá o \_\_\_\_\_ ao papá.

A \_\_\_\_\_ voou do \_\_\_\_\_.

A \_\_\_\_\_ vive ao pé do \_\_\_\_\_.



## Leitura e escrita da letra g, G, g, G



**Observa** a imagem.



**Ouve** o que o teu professor vai dizer.



O gato mia.

gato

ga to

ga

g a

g

*O gato mia.*

*gato*

*ga to*

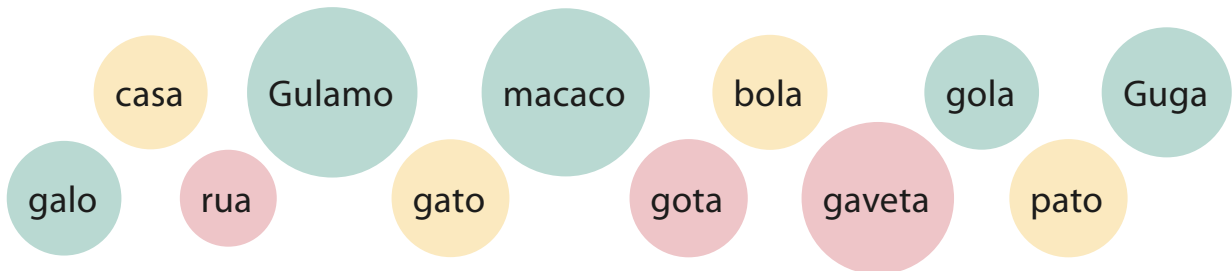
*ga*

*g a*

*g*



**Ouve** as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **g**, diz "**g**" e bate palmas.

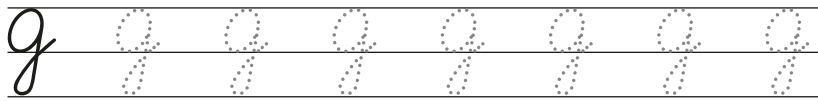
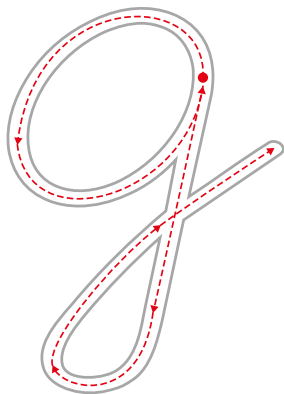


**Rodeia** a letra **g** nas palavras abaixo.



**Desenha**, no teu caderno, um objecto cujo nome comece com a letra **g**.

 **Cobre** o tracejado do **g** e copia-o.



 **Copia** as sílabas no quadro.



**Lê** as sílabas do quadro.

	i		u		o		e		a	
c	ci	<i>ci</i>	cu		co		ce		ca	
l	li		lu		lo		le		la	
m	mi		mu		mo		me		ma	
g	gi		gu		go		ge		ga	

 **Junta** sílabas do quadro silábico, forma palavras e **escreve-as**.

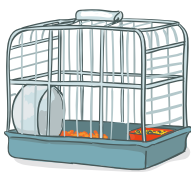
\_\_\_\_\_



**Lê** as palavras que formaste no exercício anterior.



**Completa** os nomes das imagens representadas.



\_\_lo


\_\_iola

re\_\_a

\_\_to

\_\_iaba

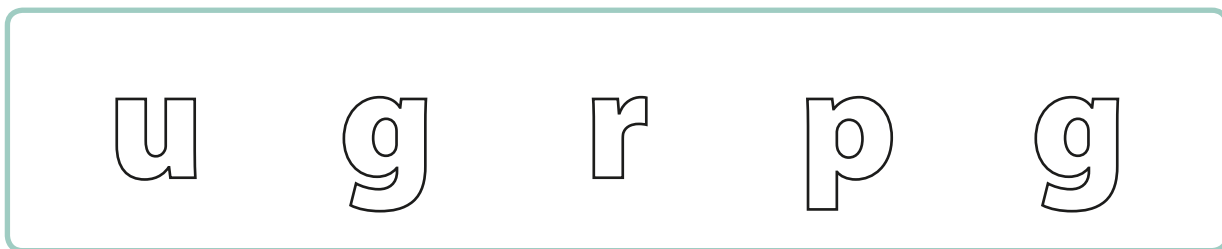
\_\_la

 **Ordena** as palavras e escreve uma frase.

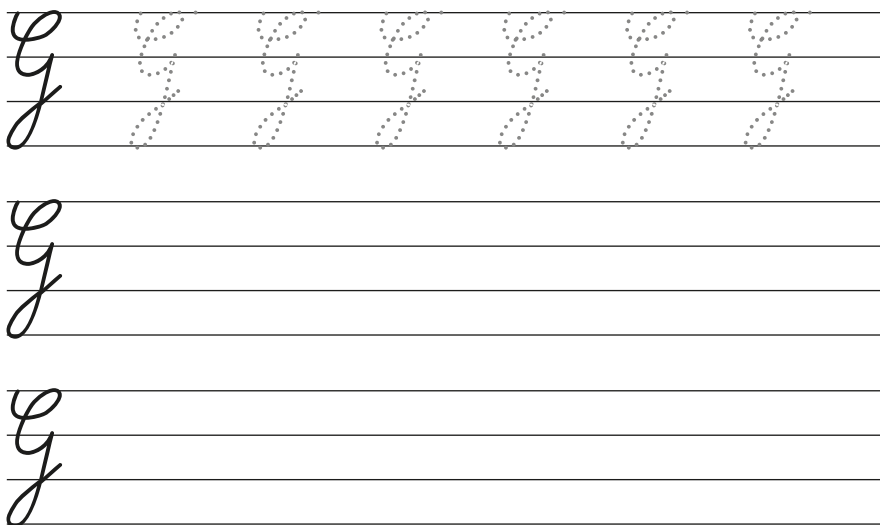
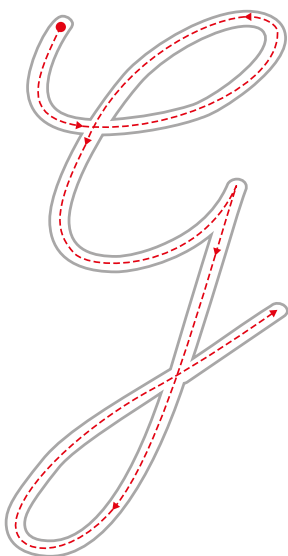
goiaba O come galo .


 **Lê** a frase que escreveste e  **copia-a** no teu caderno.

 **Pinta** a letra **g**.



 **Cobre** o tracejado do **G** e copia-o.



 **Liga** as letras minúsculas às letras maiúsculas respectivas.





**Legenda** as imagens com as frases correspondentes.

O papagaio vive na gaiola.

A Guga lava o cogumelo.

O gato bebe água.




---



---



---



---



---



---



**Lê e copia** a frase.

*O papagaio come a goiaba.*

---



**Lê e copia** o texto seguinte, no teu caderno.

### O gato e o cágado

O cágado bebe água no rio.

O gato pede uma gota de água ao cágado.

O cágado ri e dá a água ao gato.



**Escreve**, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar (**O gato bebe água. A gola da Rafa é bonita.**).

Escola

Data

Nome



**Observa** as imagens seguintes com atenção.



**Rodeia** o menino que está perto da árvore.



**Desenha** uma bolinha no menino que está longe da árvore.



**Marca** com **X** a imagem na qual o menino está dentro da sala.



**Pinta** a menina que está ao lado do professor.



**Liga** as letras minúsculas às letras maiúsculas respectivas.

r •

• D

d •

• V

g •

• B

b •

• R

v •

• G

r •

• D

d •

• V

g •


• B

b •

• R

v •

• G

 **Liga** as imagens aos respectivos nomes.



•  
régua

•  
banana

•  
tomate

•  
janela

 **Escreve** o nome de cada imagem representada.



\_\_\_\_\_




\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_


 **Ordena**, no teu caderno, as palavras e **escreve** uma frase.

*Violeta banana a come A .*

 **Copia** a frase seguinte.

*A Gabi come cogumelos.*

\_\_\_\_\_

 **Escreve**, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar (**A Rute rema no rio. A Violeta mete a roupa na gaveta.**).

# Comunidade

# 4



O que vês na imagem?

Que lugares públicos estão representados na imagem?

O que é que as pessoas estão a fazer?



Escola

Data

Nome

## Lugares públicos



**Observa** as imagens seguintes.



Escola



Hospital



Mercado



Igreja / Mesquita



Jardim



Campo de jogos



Descreve o que vês nas diversas imagens.


O que se faz em cada um destes lugares aqui representados?



**Desenha** e pinta o lugar de que mais gostas no teu caderno.



## Actividades comunitárias

 Observa as imagens com atenção.




Agricultura




Pastorícia



Pesca

 Descreve o que vês em cada imagem.  
O que fazem as pessoas?

## Profissões

 Observa as imagens seguintes com atenção.



Professora



Enfermeiro



Agricultor



Pastor



Pescador



Maulana



Padre



Pastor



**Descreve** o que vês nas imagens da página anterior.  
 Qual é a profissão da pessoa que trabalha na machamba?  
 Qual é a profissão da pessoa que pesca?  
 Qual é a profissão da pessoa que trata e apoia os doentes?  
 Qual é a profissão da pessoa que dá aulas?



**Canta** a canção sobre as profissões **“Obrigado, mamã”**.

## Histórias, adivinhas e lengalengas

### Histórias



**Lê** o texto.

O Robi é o gato da Rita.  
 O Gulamo, amigo da Rita, vê o gato.  
 O gato viu o rato e abanou a cauda.  
 O rato pulou e o gato miou: miau, miau.



Como se chama o gato da Rita?  
 O que fez o gato quando viu o rato?



**Completa** os espaços e constrói uma frase.

O rato \_\_\_\_\_ e o gato miou, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.



**Lê** o texto e observa a imagem.

A mota do tio Galibo é bonita.  
 O tio Galibo leva uma mala na mota.  
 Ele dá a mala à vovó Filomena.



O que leva o tio Galibo na mota?  
 A quem dá a mala o tio Galibo?

---



---



---



## Adivinhas

*Quem inventou a  
fila?*

Resposta: as formigas.

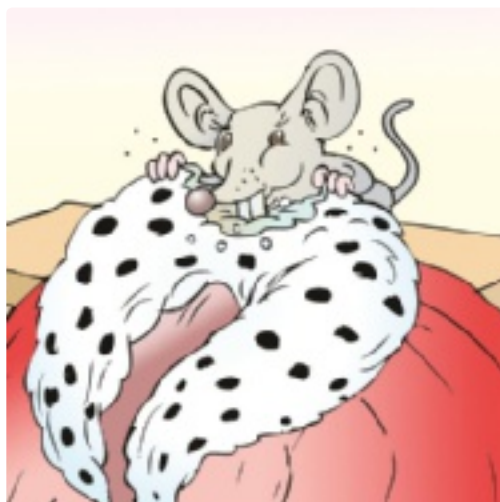
*Branco é, galinha o pôs.  
O que é?*

Resposta: o ovo.


## Trava-língua


 Lê a frase e **observa** a imagem.

*O rato rói a roupa  
do rei Rubi.*



 O que rói o rato?

 Lê a frase rapidamente. Compara o ritmo da tua leitura com o dos teus colegas. Ganha o aluno que disser a frase completa sem errar.

 **Canta** uma canção que aprendeste na tua escola.

## Lengalengas

*Eu vi o ovo  
Que a Eva viu  
O ovo que eu vi  
É a Eva viu  
É o ovo da vovó Tivi.*

## Meios de transporte e vias de circulação



**Observa** as imagens com atenção.



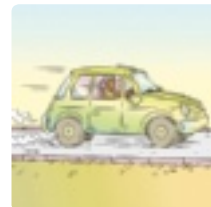
**Bicicleta**

Meio de transporte terrestre



**Motorizada**

Meio de transporte terrestre



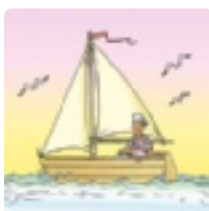
**Carro**

Meio de transporte terrestre



**Avião**

Meio de transporte aéreo



**Barco**

Meio de transporte marítimo



**Comboio**

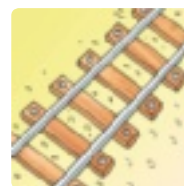
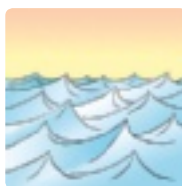
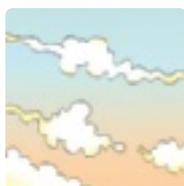
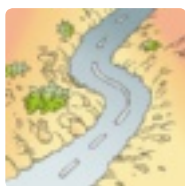
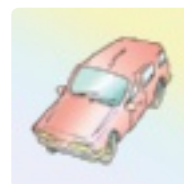
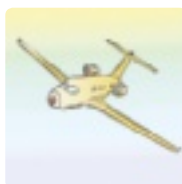
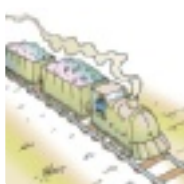
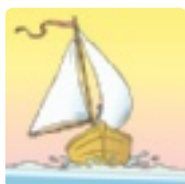
Meio de transporte terrestre



Quais são os meios de transporte apresentados nas imagens?



**Liga** os meios de transporte das imagens às vias de circulação correspondentes.



No teu caderno, **desenha** e **pinta** o meio de transporte de que mais gostas.



**Canta** a canção **“Os meios de transporte”**.

## Regras de prevenção de acidentes: cuidados a ter com o fogo, minas e carros; cuidados a ter com o lixo



**Observa** as imagens.



Deposita o lixo em lugar apropriado.



Ao atravessar a rua deves reparar se o semáforo de peão está verde e se não circulam carros.



Não mexas em fósforos nem em objectos quentes.



Perigo! Cuidado com as minas.



**Descreve** o que vês nas imagens.

Onde se deve depositar o lixo?

Que cuidados deves ter ao atravessar uma rua?

O que deves fazer em lugares que tenham explosivos?



**Imita**, com os teus colegas, situações de travessia da estrada.

## Datas festivas e comemorativas

**Dia dos Heróis Moçambicanos:** 3 de Fevereiro

**Dia do Pai:** 19 de Março

**Dia da Mulher Moçambicana:** 7 de Abril

**Dia da Mãe:** 1.º domingo de Maio

**Dia da Criança:** 1 de Junho

**Dia da Independência Nacional:** 25 de Junho



**Observa** as imagens.

Viva os heróis moçambicanos!



**Dia dos Heróis Moçambicanos**  
3 de Fevereiro

Parabéns, pai!



**Dia do Pai**  
19 de Março

Viva a mulher moçambicana!



**Dia da Mulher Moçambicana**  
7 de Abril

Parabéns, mãe!



**Dia da Mãe**  
1.º domingo de Maio

Viva o dia 1 de Junho!



**Dia da Criança**  
1 de Junho

Viva o dia da Independência de Moçambique





**Dia da Independência de Moçambique**  
25 de Junho



Descreve o que vês nas imagens.

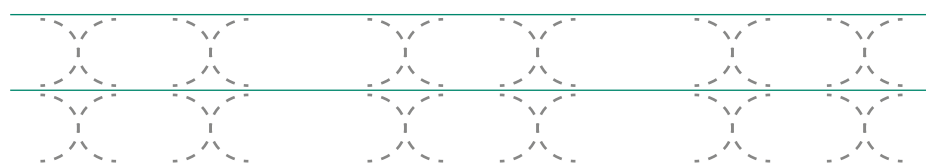
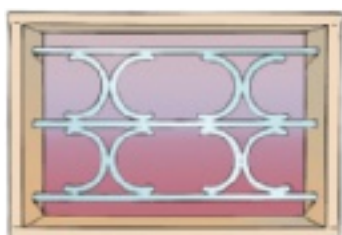
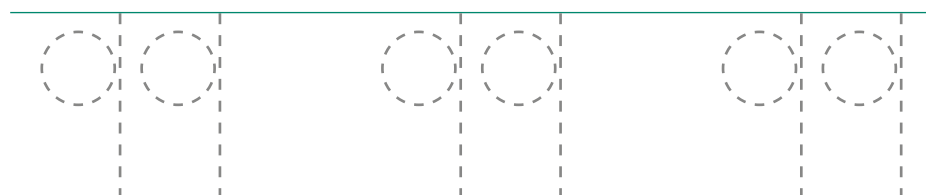
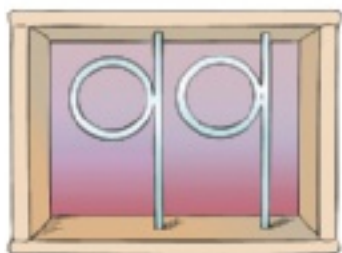
Qual é o significado de cada uma das datas apresentadas nas imagens?

 Faz um postal alusivo a uma data festiva ou comemorativa.

 **Canta** uma canção sobre datas festivas e comemorativas: **"1 de Junho é o Dia da Criança..."**.

## Grafismos

 **Cobre** o tracejado.



## Leitura e escrita da letra **s**, **S**, *s*, *ſ*



**Observa** a imagem.



**Ouve** o que o teu professor vai dizer.



A sacola é da Lila.

sacola

sa co la

sa

s a

s

*A sacola é da Lila.*

*sacola*

*sa co la*

*sa*

*s a*

*s*



**Ouve** as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **s**, diz "**s**" e bate palmas.

sacola

remo

sabão

saia

sapato

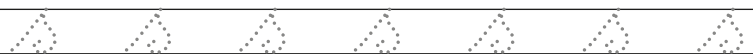
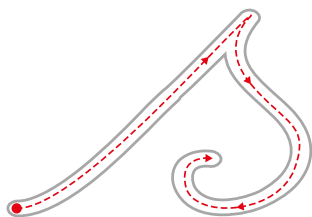
panela




**Desenha**, no teu caderno, um objecto cujo nome começa com a letra **s**.



**Cobre** o tracejado do **s** e copia-o.






 **Copia** as sílabas no quadro.

 **Lê** as sílabas do quadro.

	i	u	o	e	a
l	li <i>li</i>	lu	lo	le	la
c	ci	cu	co	ce	ca
g	gi	gu	go	ge	ga
s	si	su	so	se	sa

 **Junta** sílabas do quadro silábico, forma palavras e **escreve-as** no teu caderno.

 **Lê** as palavras que formaste.

 **Legenda** as imagens representadas com as palavras seguintes:

sumo

seta

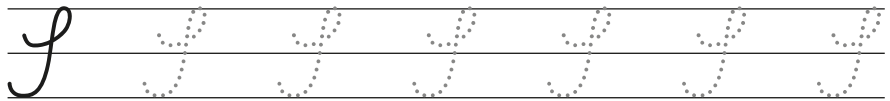
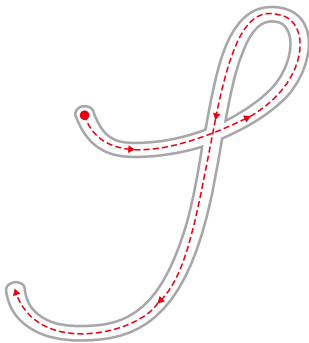
sacola

sapato



\_\_\_\_\_

 **Cobre** o tracejado do **S** e copia-o.





**Liga** as letras minúsculas às letras maiúsculas respectivas.

r •	• G
g •	• S
s •	• R

r •	• G
g •	• S
s •	• R



**Ordena** as palavras e **escreve** uma frase.

*ma caneta a mete Sofia A sacola .*

---



**Lê** a frase e **copia**-a no teu caderno.



**Modela** a letra **s**.



**Copia** as frases seguintes.

*O sapato da tia Sabina é de mapa. É o teu?*

---

*O meu sapato é de pele.*

---



**Copia** as frases no teu caderno.

Sama, a tua saia é bonita. É de seda?

É de napa.



**Escreve** no teu caderno as frases que o teu professor ditar (**O Samito sujou o sapato. O Samito cola a sola do sapato. Ele sabe como se cola a sola do sapato.**).

## Leitura e escrita da letra j, J, j, J



**Observa** a imagem.



**Ouve** o que o teu professor vai dizer.



O javali come a batata.

javali

ja va li

ja

j a

j

*O javali come a batata.*

*javali*

*ja va li*

*ja*

*j a*

*j*



**Ouve** as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **j**, diz “j” e bate palmas.

Joca

dedo

vela

jogo

anel

jambalão

braço

Juma

jibóia



**Rodeia** a letra **j** no texto.

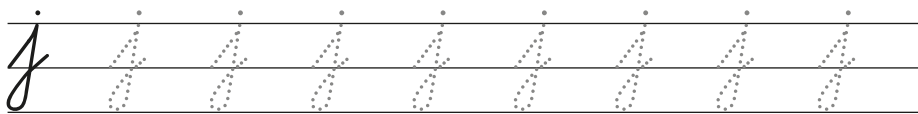
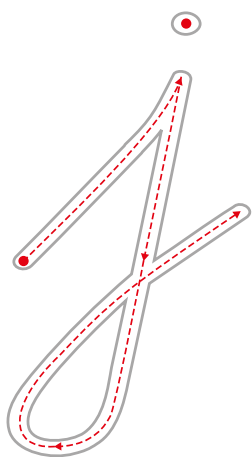
O jogo começou juntamente com o entusiasmo dos adeptos. Os jovens gritavam e cantavam juntos pelo seu clube. Nas janelas dos prédios à volta, pessoas assistiam também ao jogo. O Júnior foi o primeiro a rematar, mas a bola bateu junto ao poste.



**Desenha**, no teu caderno, um objecto cujo nome comece com a letra **j**.



**Cobre** o tracejado do **j** e copia-o.



**Copia** as sílabas no quadro.



**Lê** as sílabas do quadro.

	i	u	o	e	a
m	mi <i>mi</i>	mu	mo	me	ma
l	li	lu	lo	le	la
v	vi	vu	vo	ve	va
j	ji	ju	jo	je	ja



**Junta** sílabas do quadro silábico, forma palavras e **escreve-as**.

\_\_\_\_\_



**Legenda** as imagens representadas com as palavras seguintes.

javali

dedo

caju

vela

janela

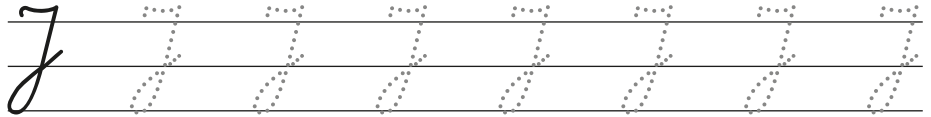
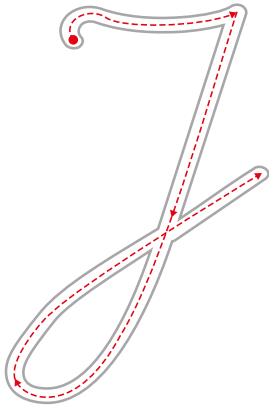



\_\_\_\_\_

 **Ordena** as palavras e escreve uma frase no teu caderno.

*caju Tito come O .*

 **Cobre** o tracejado do **J** e copia-o.





 **Liga** as letras manuscritas às letras de imprensa respectivas.



 **Copia** a frase seguinte para o teu caderno.

A Júlia ajuda a Jamila.

 **Escreve**, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar (**A Júlia ajuda a vovó. O Jaime joga à bola.**).

 **Desenha**, no teu caderno, o Jaime a jogar à bola.

## Leitura e escrita da letra **f, F, f, F**



**Observa** a imagem.



**Ouve** o que o teu professor vai dizer.



O fato do Tito é bonito.

fato

fa to

fa

f a

f

*O fato do Tito é bonito.*

*fato*

*fa to*

*fa*

*f a*

*f*



**Ouve** as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **f**, diz "**f**" e bate palmas.

mota

neta

força

sapo

fila

ferro

fato

jogo

fofo

fato

fumo



**Rodeia** a letra **f** nas palavras seguintes.

telefone

caderno

fada

café

futebol

família

leite

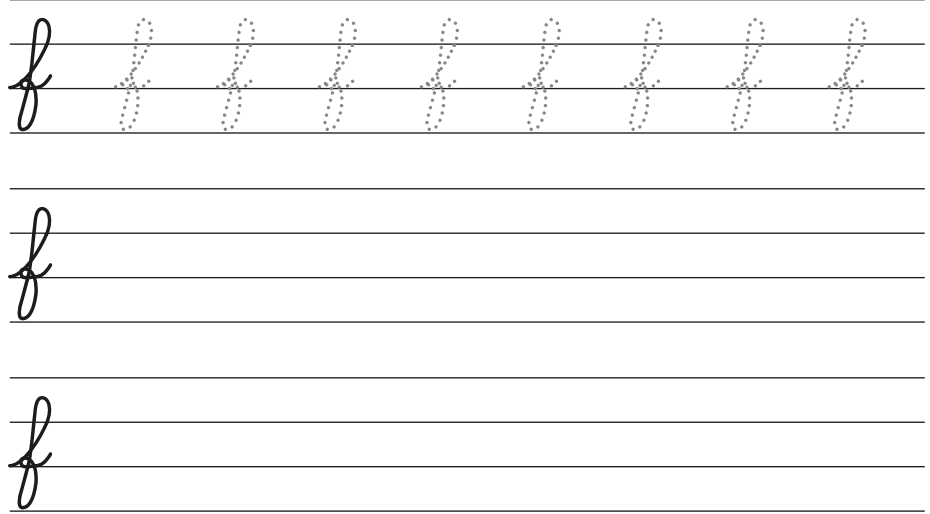
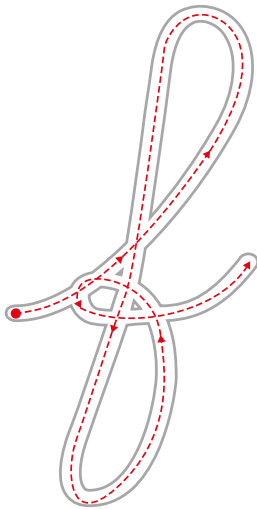
fita

funil




**Modela** um objecto cujo nome começa com a letra **f**.


 **Cobre** o tracejado do **f** e copia-o.




 **Copia** as sílabas no quadro.

 **Lê** as sílabas do quadro.

	i		u		o		e		a	
d	di	<i>di</i>	du		do		de		da	
s	si		su		so		se		sa	
v	vi		vu		vo		ve		va	
f	fi		fu		fo		fe		fa	

 **Forma** palavras com sílabas do quadro e **escreve-as** no teu caderno.

 **Legenda** as imagens representadas com as palavras seguintes.

fato

fogo

fita

telefone

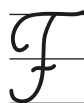
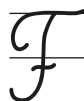
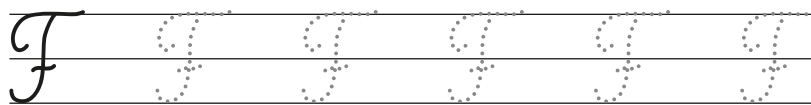
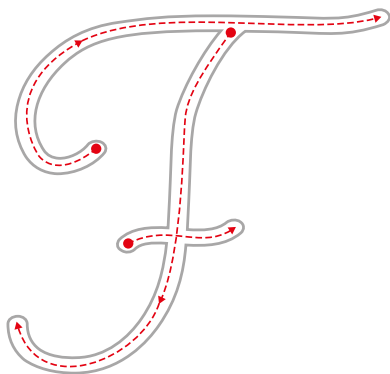
faca



\_\_\_\_\_



**Cobre** o tracejado do **F** e copia-o.



**Liga** as letras manuscritas às letras de imprensa respectivas.



**Copia** a frase.

A Filomena come a sopa e bebe o sumo.

---



**Escreve**, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar (**A mamã deu o fato ao Filipe. A Filomena dá sopa ao bebé.**).



**Faz** um desenho ao teu gosto no teu caderno.



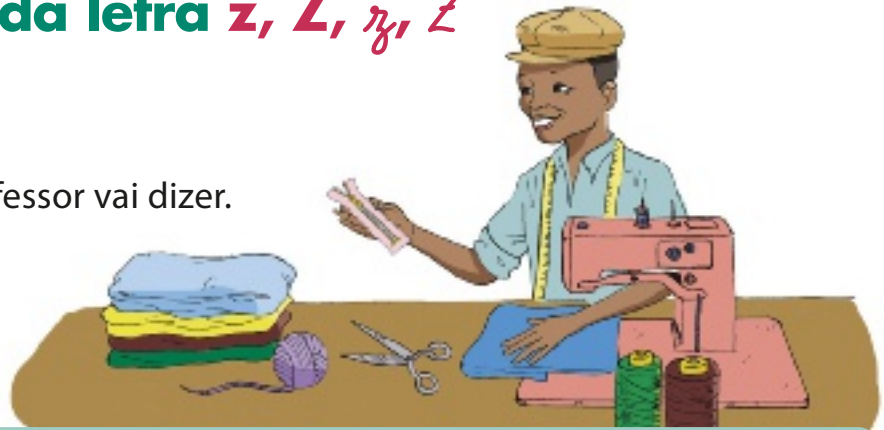
## Leitura e escrita da letra z, Z, z, Z



**Observa** a imagem.



**Ouve** o que o teu professor vai dizer.



O tio vê o zipe.

zipe

zi pe

zi

z i

z

*O tio vê o zipe.*

*zipe*

*zi pe*

*zi*

*z i*

*z*



**Ouve** as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **z**, diz "**z**" e bate palmas.

Zoto

Zacarias

jogo

zebra

boneca

zinco

Zinha

cadeira

Zumbo



**Rodeia** a letra **z** nas palavras do quadro.

Zita

telefone

azeite

*Tina*

azulejo

zoto

azedo

zero

zona

*sapato*



**Pinta** a letra **z**.

o

z

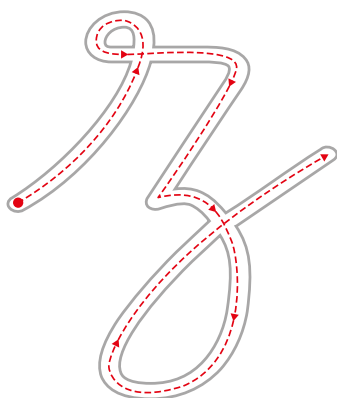
p

d

f



**Cobre** o tracejado do **z** e copia-o.



z

z

z

z

z

z

z

z



**Copia** as sílabas no quadro.



**Lê** as sílabas do quadro.

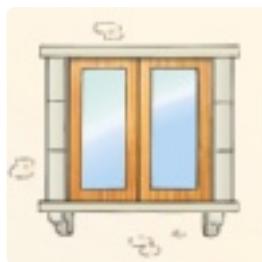
	i	u	o	e	a	
t	ti	ti	tu	to	te	ta
n	ni		nu	no	ne	na
p	pi		pu	po	pe	pa
z	zi		zu	zo	ze	za



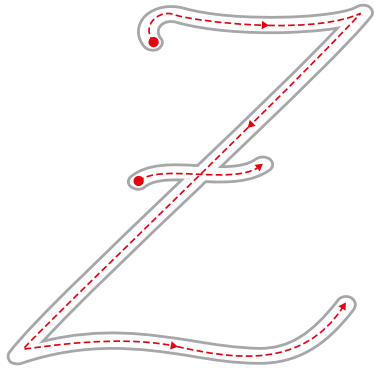
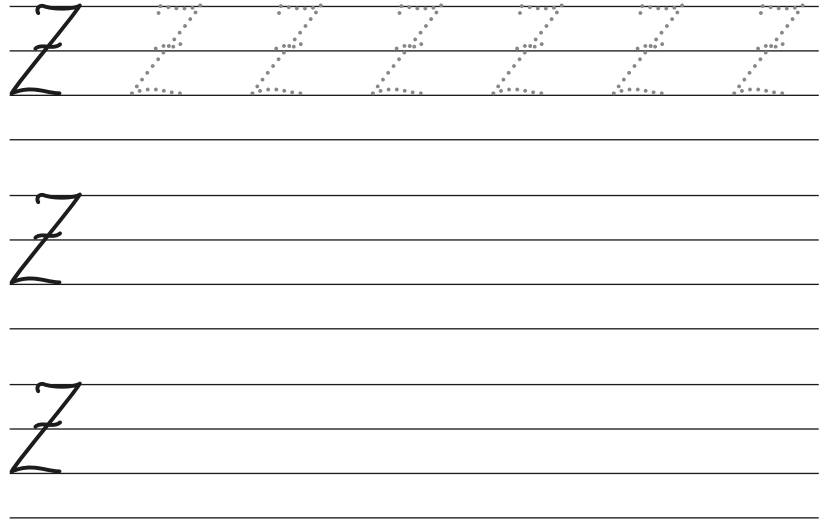
**Forma** palavras com as sílabas do quadro e **escreve-as** no teu caderno.




**Escreve** os nomes das imagens representadas.



 **Cobre** o tracejado do **Z** e copia-o.

 **Liga** as letras manuscritas às letras de imprensa respectivas.

z	•	•	Z
f	•	•	Z
Z	•	•	f


 **Copia** as frases seguintes.

*A Zita vai a Zavala de jipe.*

---

*O Zico vive na zona da Zaida.*

---

 **Escreve**, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar (**O Zico viu uma gazela. A Zita foi à Zavala.**).

## Leitura e escrita da letra **h, H, h, H**



**Observa** a imagem.



**Ouve** o que o teu professor vai dizer.



A hiena vive no mato.

hiena

hi e na

hi

h i

h

*A hiena vive no mato.*

*hiena*

*hi e na*

*hi*

*h i*

*h*



**Rodeia** a letra **h** nas letras do quadro.

l o e e e h p z i h s u



**Rodeia** a letra **h** nas palavras do quadro.

zero

hino

telefone

azulejo

horta

zona

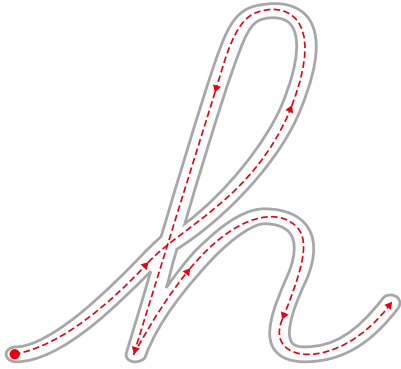
humano

herói


hábito

Tina


 **Cobre** o tracejado do **h** e copia-o.




 **Copia** as sílabas no quadro.

 **Lê** as sílabas do quadro.

	i		u		o		e		a	
n	ni	<i>mi</i>	nu		no		ne		na	
j	ji		ju		jo		je		ja	
h	hi		hu		ho		he		ha	

 **Junta** sílabas do quadro, forma palavras e **escreve-as**.

\_\_\_\_\_

 **Legenda** as imagens representadas com as palavras seguintes.

hipopótamo

holofote

hiena

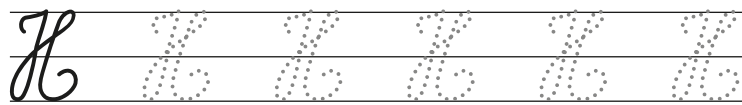
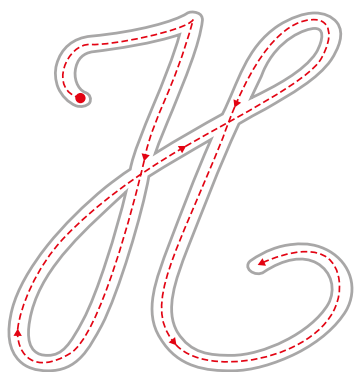



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

 **Cobre** o tracejado do **H** e copia-o.



 **Liga** as letras manuscritas às repectivas letras de imprensa.



 **Copia** a frase seguinte, para o teu caderno.

*A tia Helena ligou o holofote.*

 **Copia** a frase seguinte, para o teu caderno.

Hoje, o Hugo viu o hipopótamo no rio.

 **Escreve** no teu caderno as frases que o teu professor ditar.  
(**O hipopótamo vive no rio. A hiena vive no mato.**)

 **Desenha**, no teu caderno, um animal no mato.

## Leitura e escrita da letra q, Q, q, Q



**Observa** a imagem.



**Ouve** o que o teu professor vai dizer.



O quiabo é da mamã.

quiabo

qui a bo

qui

q u i

q

*O quiabo é da mamã.*

*quiabo*

*qui a bo*

*qui*

*q u i*

*q*



**Ouve** as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **q**, diz "**q**" e bate palmas.

Quelimane

quintal

fato

quiosque

queijo

amiga

Zeca

quarto

pijama



**Rodeia** a letra **q** nas palavras do quadro.

quarto

camisa

querida

vela

azeite

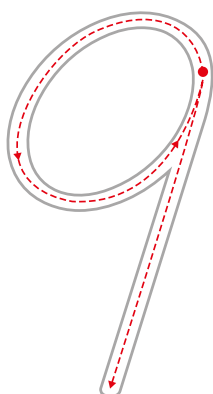
quiabo

queijo

quadro



**Cobre** o tracejado do **q** e copia-o.



**Copia** as sílabas no quadro.



**Lê** as sílabas do quadro.

	i		u		o		e		a	
t	ti	<i>ti</i>	tu		to		te		ta	
l	li		lu		lo		le		la	
j	ji		ju		jo		je		ja	
qu	qui				quo		que		qua	



**Junta** as sílabas do quadro e forma palavras.

\_\_\_\_\_



**Legenda** as imagens representadas com as palavras seguintes.

máquina

quiabo

queijo

quilo

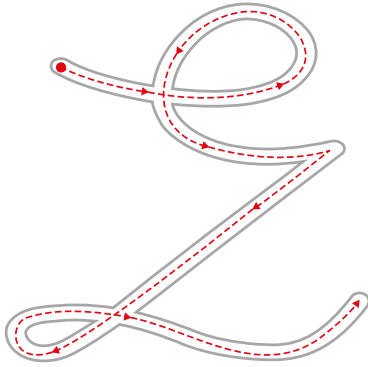
leque




\_\_\_\_\_



 **Cobre** o tracejado do **Q** e copia-o.



Handwriting practice lines for the cursive letter Q. The first line shows a solid Q followed by five dotted Qs for tracing. The second and third lines each show a solid Q followed by blank space for copying.

 **Liga** as letras manuscritas às letras de imprensa respectivas.

Q	•	•	q
Z	•	•	z
q	•	•	Q

 **Copia** a frase.


*A mamã deu o queque ao Zeca.*

---

 **Copia** a frase.

A Saquina levou queijo ao piquenique.

---

 **Escreve**, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar (**A Azélia vai ao piquenique. O Quico come quiabo.**).

## Leitura e escrita da letra **x**, **X**, *x*, *X*

 **Observa** a imagem.

 **Ouve** o que o teu professor vai dizer.



A xima é boa.

*A xima é boa.*

xima

*xima*

xi ma

*xi ma*

xi


*xi*

x i

*x i*

x

*x*

 **Ouve** as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **x**, diz "**x**" e bate palmas.

luxo

Xavier

caneca

Xiluva

queixo

abacate

peixe

xícara

macaco

xima



**Rodeia** a letra **x** nas palavras do quadro seguinte.

peixe

quiabo

xará

hoje

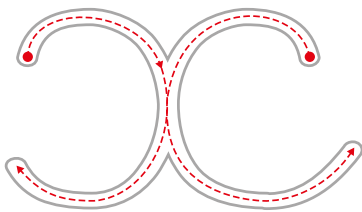
caixa

xirico

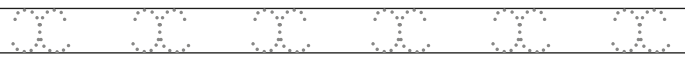
 **Pinta** os objectos e animais representados cujos nomes começam por **x**.



 **Cobre** o tracejado do **x** e copia-o.



x




x

 **Copia** as sílabas no quadro.

 **Lê** as sílabas do quadro.

	i	u	o	e	a
l	li <i>li</i>	lu	lo	le	la
j	ji	ju	jo	je	ja
qu	qui		quo	que	qua
x	xi	xu	xo	xe	xa

 **Junta** sílabas do quadro, forma palavras e **escreve-as** no teu caderno.

 **Completa** as frases e **copia-as** no teu caderno.

O Tito come \_\_\_\_\_.

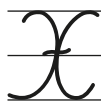
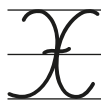
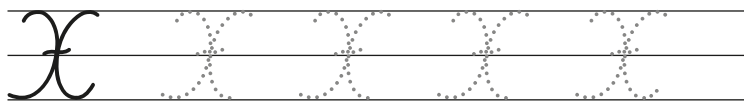
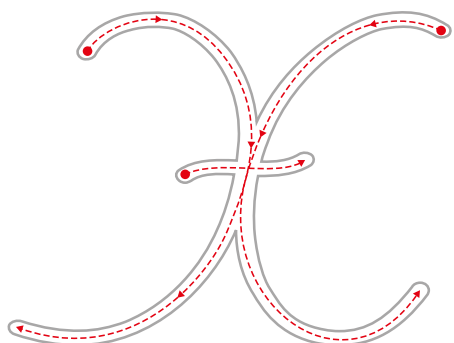


A Ximoca tapa a \_\_\_\_\_.





**Cobre** o tracejado do **X** e copia-o.



**Liga** as letras minúsculas às letras maiúsculas respectivas.

q •

• X

x •

• H

q •

• X

x •

• H



**Lê** o texto.

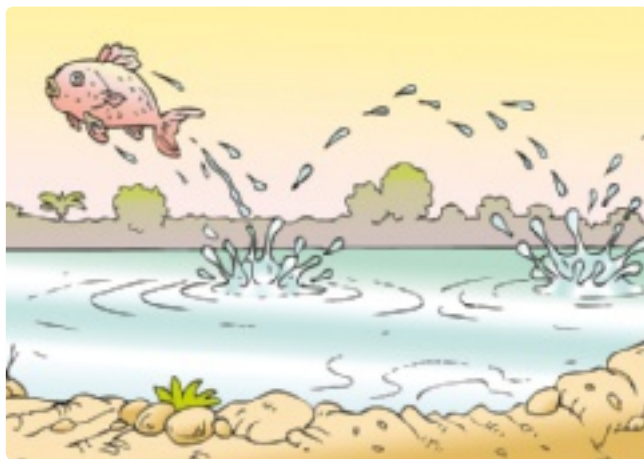
### O Tito e o peixe

Hoje, o Tito foi ao rio Búzi.

No rio Búzi, viu muito peixe.

O Tito pediu ao rio: "Rio, vejo muito peixe bonito, dá-me lá!"

O rio Búzi falou ao Tito: "Todo o peixe é teu, amigo. Leva!"



**Completa** os espaços e forma frases.

Hoje o Tito foi ao \_\_\_\_\_.

No rio Búzi \_\_\_\_\_ muito bonito.



**Escreve**, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar (**A Xinoca come peixe do rio. Foi o tio Xavito que deu o peixe à Xinoca.**).

Escola

Data

Nome



**Liga** as profissões representadas aos locais de trabalho respectivos.



**Legenda** as imagens representadas com as palavras seguintes.

quiabo

hiena

caixa

hipopótamo



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

 **Ordena** as palavras e escreve frases.


*caju bebeu sumo A juju de .*

---

*foi A juliana Zavala a .*

---

 **Lê e copia** as frases no teu caderno diário.

 **Completa** cada espaço com uma das palavras seguintes e forma frases.

feijão

telefone

foto

Filipe

*A Tita deu uma \_\_\_\_\_ ao Luiano.*

zipe

Zito

zoto

*A Zema deu uma cameta ao \_\_\_\_\_.*

 **Copia** as frases que formaste no teu caderno.

 **Lê** o texto.


Hoje eu fui à loja da vovó Xana.

Ela vive na vila de Moatize.

A loja dela é bonita.

Eu levei leite e peixe à vovó.

 **Copia** o texto no teu caderno.

 **Escreve**, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar (**A Sónia come  
salada. O Quico come peixe. A Joca toma sumo.**).

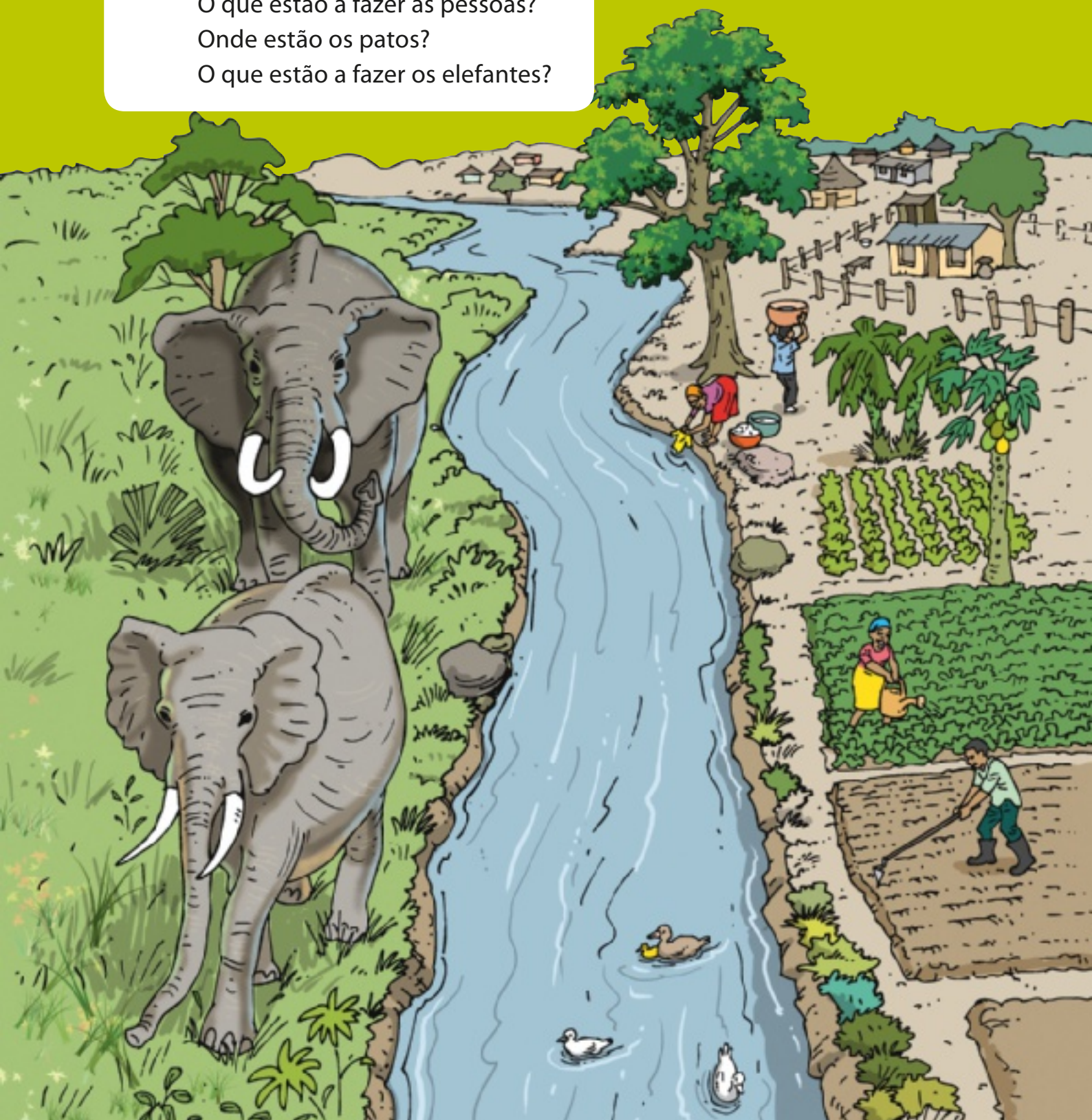
 **Ilustra** no teu caderno uma das frases do ditado que acabaste de fazer.

# Ambiente

# 5



Descreve o que vês na imagem.  
O que estão a fazer as pessoas?  
Onde estão os patos?  
O que estão a fazer os elefantes?



Escola

Data

Nome

## Cuidados a ter com o ambiente



**Observa** as imagens seguintes com atenção.



**Descreve** o que vês nas imagens.

### Cuidados a ter com o ambiente

Devemos: varrer a nossa casa e o quintal; deitar o lixo numa caixa, num balde com tampa ou numa cova e tapá-la; poupar a água; tapar os charcos; manter os rios e as lagoas limpos.



**Canta** a canção sobre o ambiente *“Sala suja não dá para mim”*.



**Recolhe** sementes, folhas de árvores, pedrinhas e tampas de garrafas. Cola-as numa folha, de modo a criares uma composição bonita.



## Adjectivos avaliativos (revisão)

Limpo, sujo / bonito, feio



Observa as imagens. Descreve as imagens com as palavras **limpo / limpa**, **sujo / suja**.



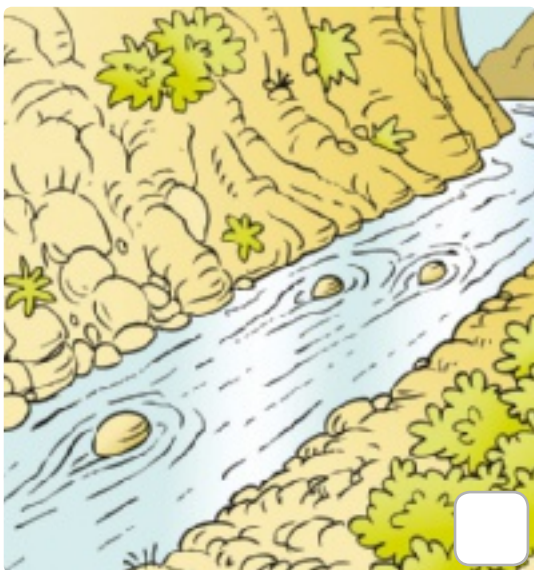
Observa as imagens. Descreve as imagens com as palavras **bonito / bonita**, **feio / feia**.



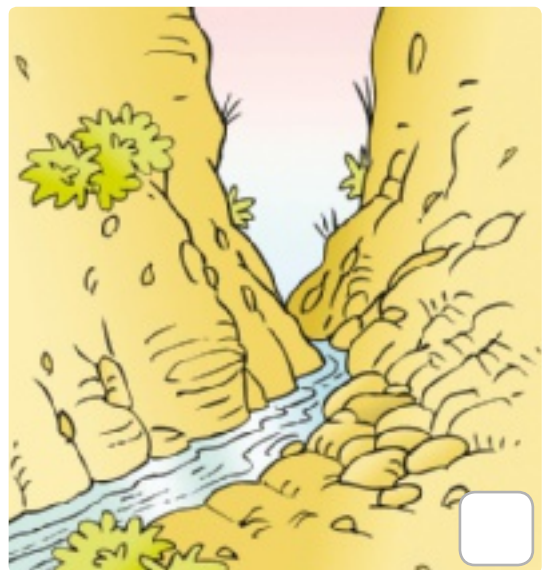
Largo, estreito



Marca com um **X** o rio largo.



Rodeia o rio estreito.



## Igual, diferente



**Marca** com um **X** os animais iguais e



**Rodeia** os animais diferentes.



**Canta** a canção **"Os animais"**.

## Grosso, fino / curto, comprido



**Rodeia** o ramo fino.



**Pinta** de vermelho o cabo comprido.



**Pinta** de azul o cabo curto.



Estampagem: Pinta a folha de uma planta e imprime-a sobre um papel.

Expressões para avaliar a temperatura:  
quente, frio e gelado

**Observa** as imagens.



Água fria



Água quente



Gelinho



Descreve o que vês nas imagens.

Qual é a diferença da temperatura da água em cada uma das imagens?



**Marca** com um **X** a imagem que representa o que está quente.



**Rodeia** o objecto que está gelado.


**Cores:** amarelo, verde, vermelho, azul, branco, castanho, preto

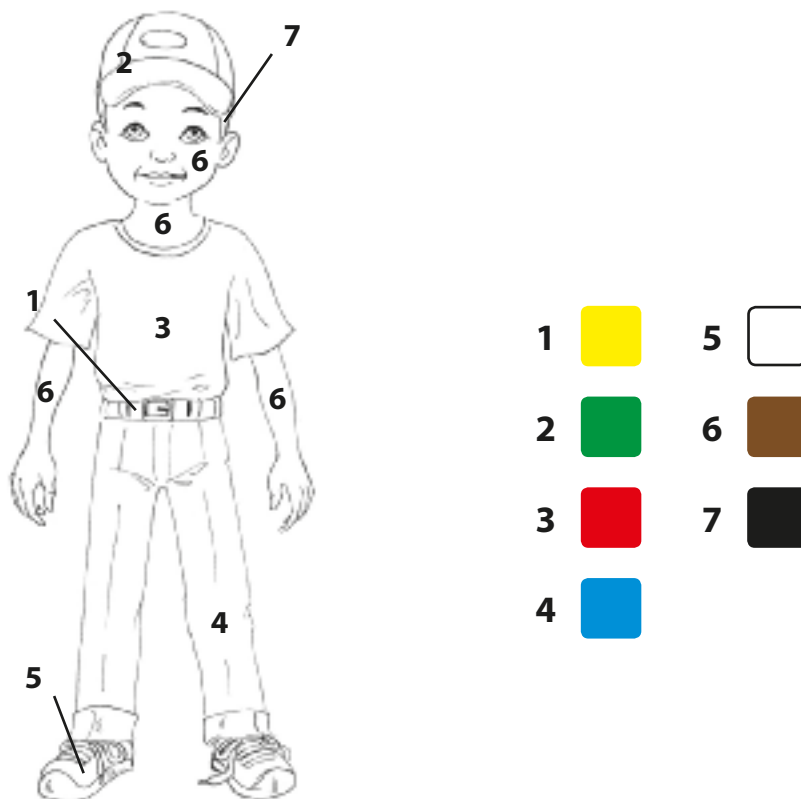
 **Observa** a imagem.



 Descreve o que vês nas imagens.

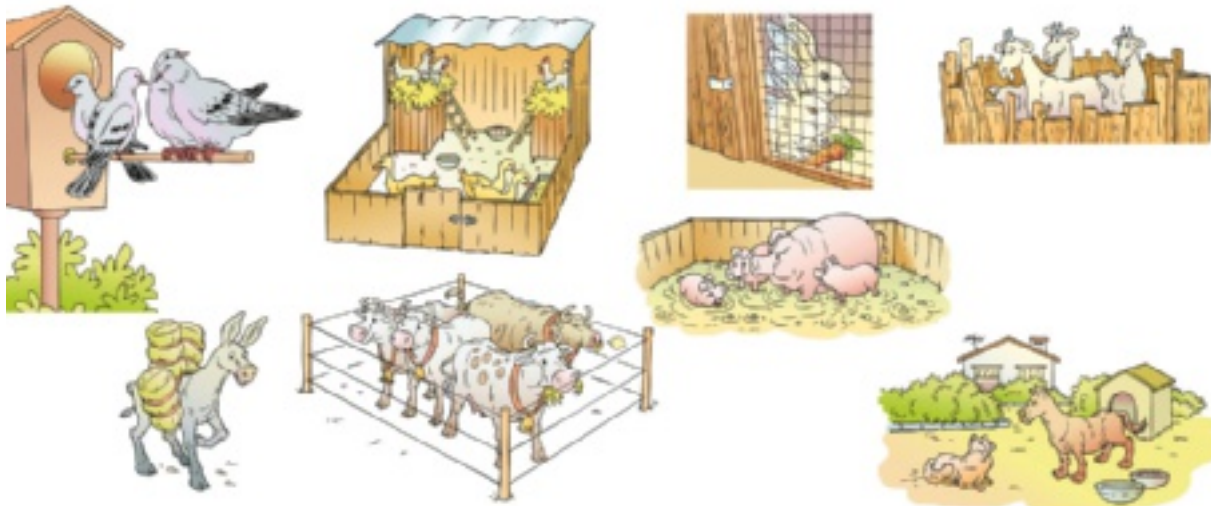
 **Canta** a canção *"Frutos e as cores"*.


 **Pinta** a imagem com as cores indicadas pelo código dos números.



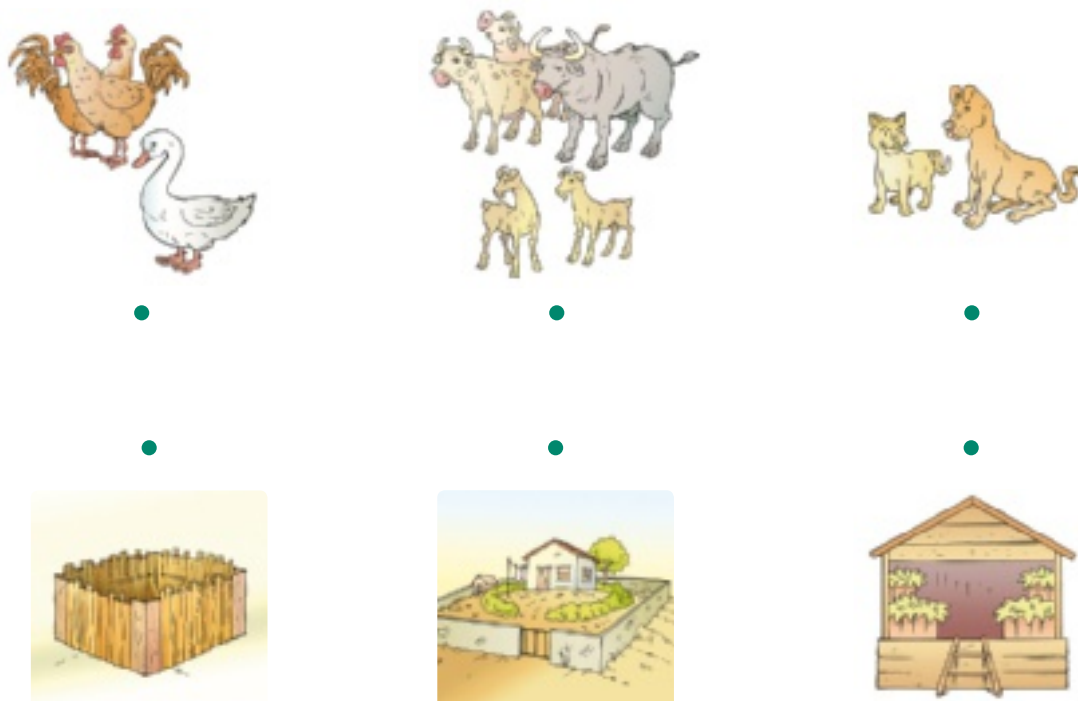
## Animais domésticos


 **Observa** as imagens com atenção.





 Descreve o que vês nas imagens.  
Onde vivem os animais domésticos?

 **Observa** as imagens.



 **Liga** os animais aos lugares onde vivem.

 **Rodeia** os animais pequenos.

 **Desenha e pinta**, no teu caderno, dois animais domésticos que existem na tua comunidade.

## Importância dos animais domésticos

 **Observa** as imagens.



A galinha dá-nos ovos e carne.



A vaca dá-nos leite, carne e pele.



O gato afugenta os ratos das casas.



O cão guarda a casa.

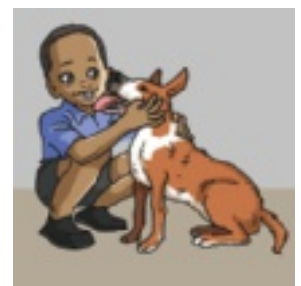
 Descreve que vê.

 **Desenha** o animal doméstico que mais gostas, no espaço abaixo.



## Cuidados a ter com os animais domésticos

 **Observa** as imagens.



 Descreve o que vê nas imagens.

## Animais selvagens



Observa a imagem.



Descreve o que vês na imagem.



Rodeia o animal mais gordo.



Observa a imagem seguinte.













Rodeia os animais selvagens e  Marca um X nos animais domésticos.



Modela o animal de que mais gostas.

## Vozes de animais



Observa as imagens.



miau-miau



au-au



mé-mé



mu-mu



**Imita** o som de um animal (gato, cão, cabrito ou boi) em frente aos teus colegas. Eles devem tentar adivinhar o nome do animal que acabaste de imitar.

## Plantas

Partes da planta: raiz, caule, folha, flor e fruto



**Observa** a imagem.



Descreve o que vês na imagem.

O que tem o menino na mão?

Aponta e diz o nome de cada uma das partes da planta.

Que plantas existem na tua comunidade?



## Cuidados a ter com as plantas



Observa a imagem.



Descreve o que vês.

O que estão a fazer a menina e o menino?

O que está a fazer o senhor da imagem?


Que cuidados devemos ter com as plantas?





## Tipos de frutos e relação árvore/fruto


 **Observa** as imagens.

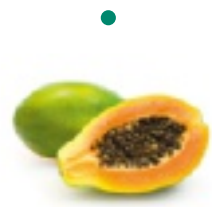
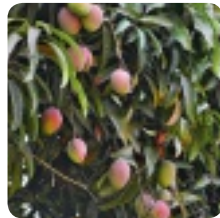


 Descreve o que vês nas imagens.  
Que frutos dão as árvores apresentadas nas imagens?


 **Rodeia** a árvore que dá os frutos maiores.

 **Marca** com um **X** a árvore que produz os frutos menores.

 **Liga** cada árvore ao seu fruto.



 **Desenha e pinta**, no teu caderno, o fruto de que mais gostas.

 **Canta** a canção **"Os frutos"**.

## Sabores: doce, azedo, amargo e picante

 **Observa** as imagens.



A manga  
é doce.



O limão  
é azedo.




A cacana  
é amarga.



O piri piri  
é picante.

 **Descreve** o que vês nas imagens.

 **Rodeia** o alimento picante.

 **Marca** com um ✓ o alimento amargo.

 **Marca** com um X o alimento azedo.

## Água: fontes e sabores

 **Observa** as imagens.



Nós encontramos  
água **doce** nos  
poços, fontanários,  
rios e lagos.



A água do mar  
é **salgada**.

 **Descreve** o que vês nas imagens.

## Água limpa e água suja

 **Observa** as imagens.



A água está **suja**.  
Não devemos beber.



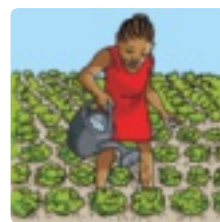
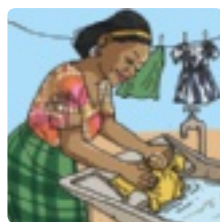
 **Descreve** o que vês nas imagens.

Que água bebe a Lila?

A água que o Paulo está a ver pode ser bebida? Porquê?

## Utilidade da água: consumo, higiene e rega

 **Observa** as imagens.



A água serve para beber, lavar a roupa, tomar banho, cozinhar os alimentos e regar.

 **Descreve** o que vês nas imagens.

O que estão a fazer o elefante e o búfalo no rio?

O que faz a irmã do Paulo na horta?

Para que serve a água?

## Leitura e escrita da letra **k, K, k, K**



**Observa** a imagem.



**Ouve** o que o teu professor vai dizer.



O Katita lê.

Katita

Ka ti ta

Ka

K a

K

*O Katita lê.*

*Katita*

*Ka ti ta*

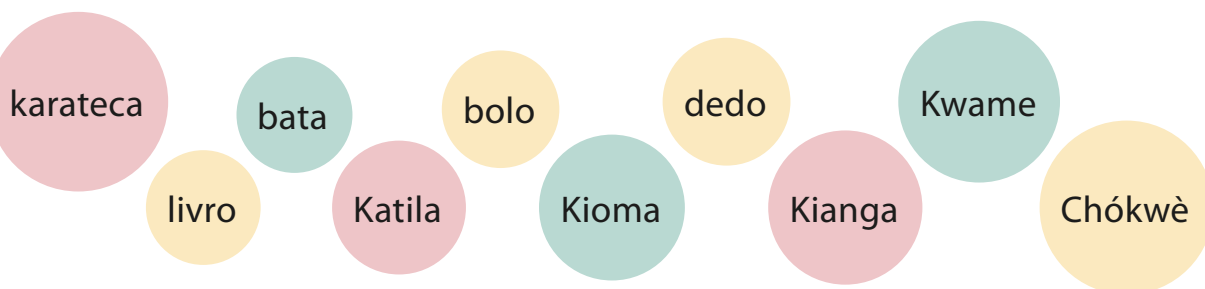
*Ka*

*K a*

*K*



**Ouve** as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **k**, diz “**k**” e bate palmas.



**Rodeia** a letra **k** nas palavras do quadro seguinte.

Kilimandjaro

**Ka**unda

Kalinca

*Kelvin*

**Ki**wi

Carlos

mato

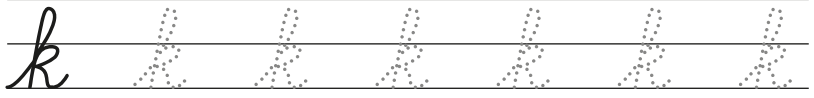
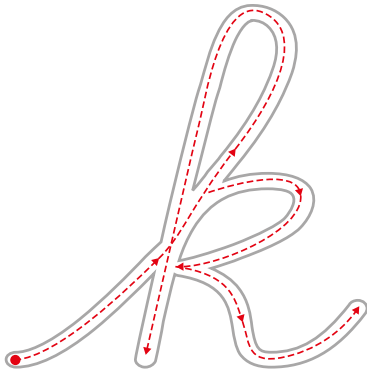
**Kenneth**

pato



**Modela** a letra **k**.

 **Cobre** o tracejado do **k** e copia-o.



 **Copia** as sílabas no quadro.

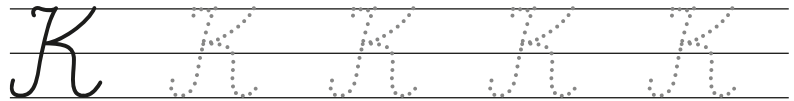
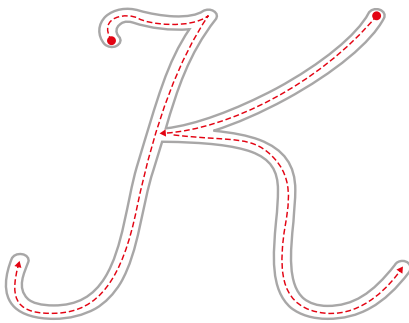
 **Lê** as sílabas do quadro.


	i		u		o		e		a	
s	si	si	su		so		se		sa	
x	xi		xu		xo		xe		xa	
k	ki		ku		ko		ke		ka	

 **Ordena** as palavras e **escreve** uma frase no teu caderno.

*á joga Katupa O bola.*

 **Cobre** o tracejado do **K** e copia-o.



 **Liga** as letras manuscritas às letras de imprensa respectivas.

Ʒ.	• k
k.	• K
K.	• X

 **Copia** as frases seguintes.

*A Kika joga à meca.*

*O Keito deu a boneca à Zita.*

---



---

 **Copia** as frases seguintes.

*A Kiki come a ata.*

*A Katila é amiga do Kiano.*

---



---

 **Lê** o texto.

### A Keuma


A mamã dá a capulana à Keuma.

A Keuma leva a sacola e a capulana e dá à tia Lídia.



 **Completa** as frases de acordo com o texto.

*A Keuma leva a \_\_\_\_\_ e a capulana e dá à \_\_\_\_\_.*

 **Escreve**, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar (**A Kátia lava o copo. A Keila joga à neca. O Kiki é amigo da Katila.**).

 **Faz** um desenho ao teu gosto no caderno diário.

# Leitura e escrita da letra w, W, w, W



**Observa** a imagem.



**Ouve** o que o teu professor vai dizer.



A Walita joga à neca.

Walita

Wa li ta

Wa

W a

W

*A Walita joga à meca.*

*Walita*

*Wa li ta*

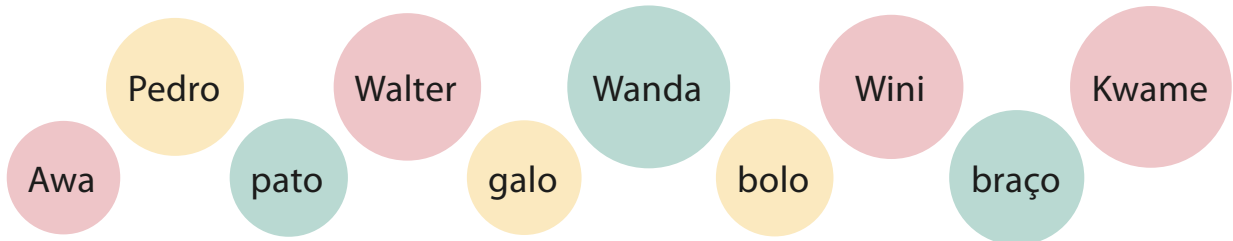
*Wa*

*W a*

*W*



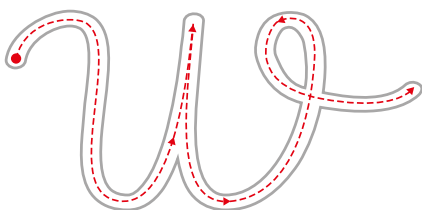
**Ouve** as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **w**, diz “w” e bate palmas.



**Modela** a letra **w**.



**Cobre** o tracejado do **w** e copia-o.



\_\_\_\_\_

*w*   *w*   *w*   *w*   *w*   *w*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*w*

\_\_\_\_\_



**Copia** as sílabas no quadro.



**Lê** as sílabas do quadro.

	i	u	o	e	a					
w	wi	wi	wu		wo		we		wa	



**Ordena** as palavras e escreve uma frase no teu caderno.

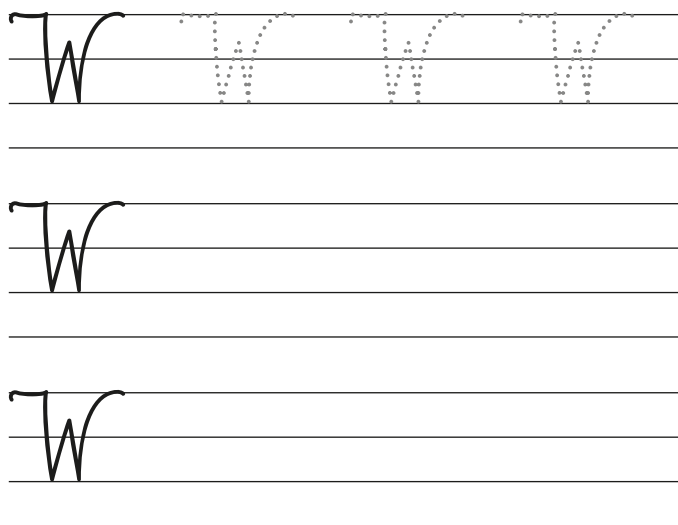
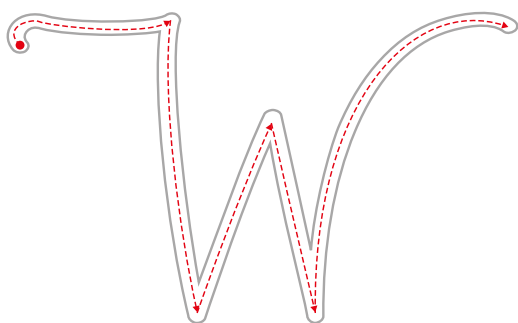
*uma ave Walita vê A.*



**Desenha** a letra **w** numa folha de papel. Recorta-a e cola-a no teu caderno.



**Cobre** o tracejado do **W** e copia-o.



**Liga** as letras manuscritas às letras de imprensa respectivas.

<i>K</i> .	• <b>W</b>
<i>w</i> .	• <b>w</b>
<i>W</i> .	• <b>K</b>





**Rodeia** a letra **w** nas palavras do quadro abaixo.

William	Kwame	Eduarde	Wilson	
Liawane	Wanga	Wendi	Wini	Awita



**Copia** as frases.

O Wezu bebe sumo.

A Wawa deu uma bola ao Wale.



**Lê** o texto.

**Wawa**

Wawa é o nome do meu gato.

O Wawa mia de noite e de dia.

Eu dou comida ao Wawa.

No dia de xima e peixe, ele mia pouco.

Se o Wawa vê um rato, ele faz logo miau, miau, miau!



**Completa** as frases de acordo com o texto.

Wawa é o nome do \_\_\_\_\_.

No dia de \_\_\_\_\_, ele mia pouco.



**Escreve**, no teu caderno, as frases que o teu professor ditar (**O Wale leva o copo de sumo ao papá. A Wawa come banana, papaia e ata.**).



**Desenha** o gato Wawa a comer peixe.

## Leitura e escrita da letra **y, Y, y, Y**



**Observa** a imagem.



**Ouve** o que o teu professor vai dizer.



A Yuna come banana.

Yuna

Yu na

Yu

Y u

Y

*A Yuna come banana.*

*Yuna*

*Yu na*

*Yu*

*Y u*

*Y*



**Ouve** as palavras que o teu professor vai dizer. Sempre que ouvires uma palavra que começa por **y**, diz “**y**” e bate palmas.

Wilson

Jorge

Yara

Yolanda

vela

Yola

gelo

camisa

bola



**Rodeia** a letra **y** nas palavras do quadro abaixo.

Yane

macaco

Yola

pombo

cabrito

Kely

Yeyé

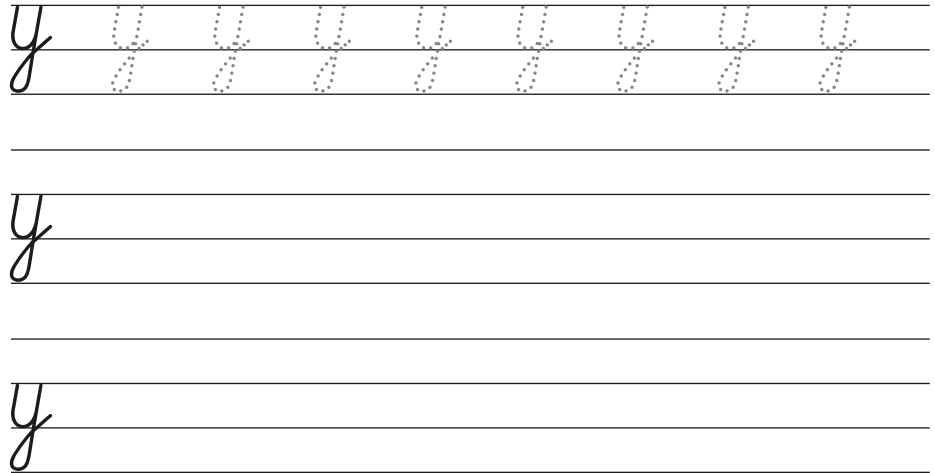
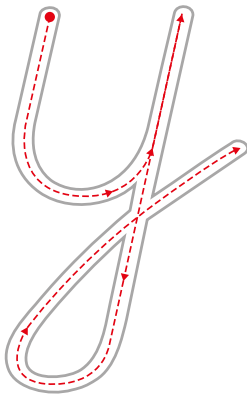
coelho

Kety


Suzy

Yesu

 **Cobre** o tracejado do **y** e copia-o.



 **Copia** as sílabas no quadro.

 **Lê** as sílabas do quadro.

	i		u		o		e		a	
r	ri	<i>ri</i>	ru		ro		re		ra	
l	li		lu		lo		le		la	
w	wi		wu		wo		we		wa	
y	yi		yu		yo		ye		ya	

 **Junta** sílabas do quadro silábico e forma palavras. **Escreve-as.**

\_\_\_\_\_

 **Ordena** as palavras e escreve uma frase.

*ata Yola come A .*

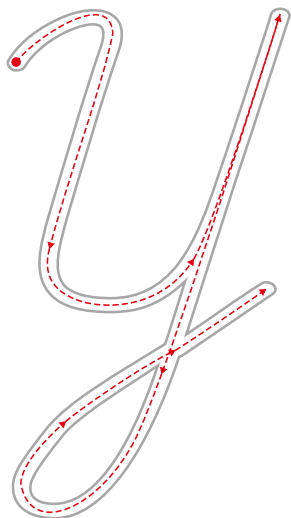
\_\_\_\_\_

 **Lê** a frase e **copia-a** no teu caderno.

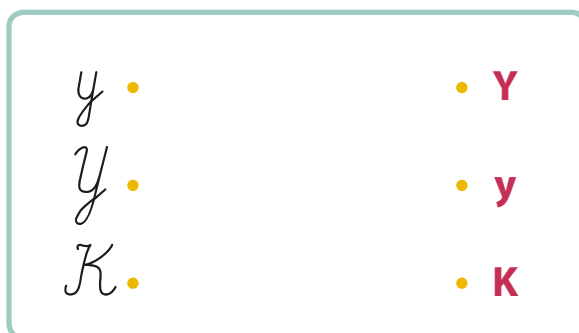
 **Modela** a letra **y**.



**Cobre** o tracejado do **Y** e copia.



**Liga** as letras manuscritas às letras de imprensa respectivas.



**Copia** o texto no teu caderno.

A Yola leva o sapato ao vovô.  
Ela ata o sapato do vovô.  
O vovô dá pipocas à Yola.



**Escreve** no teu caderno as frases que o teu professor ditar (**A Yola lava a ata. O Yeyé joga à bola. O Yumi joga zoto e a Yuna joga à neça.**).

## Pontuação: ponto final (.); vírgula (,); ponto de interrogação (?)



Observa as imagens.



Descreve o que vês nas imagens.

O que diz a senhora em cada uma das imagens?



**Copia**, para o teu caderno, as frases apresentadas nas imagens.



Que sinal de pontuação é usado em cada uma das frases?

Que sinal usas quando fazes uma afirmação?

Que sinal usas quando fazes uma pergunta?

Que sinal usas para enumerar coisas?



**Completa** as frases com os sinais de pontuação apresentados.



A Ana lavou a roupa

O Tico comeu banana  ata  papaia e goiaba.

## Acentuação: til (~)

 Lê o texto.

A mamã deu o pão ao João.  
O João dividiu o pão ao meio.  
Ele deu pão ao seu amigo Julião.  
O Julião deu sumo de limão ao João.



 **Rodeia** as palavras do texto que têm til (~).

 **Completa** os espaços, de acordo com o texto, e forma frases.

A \_\_\_\_\_ deu o \_\_\_\_\_ ao \_\_\_\_\_.

O \_\_\_\_\_ deu sumo de \_\_\_\_\_ ao \_\_\_\_\_.

 **Legenda** as imagens com as palavras seguintes:

feijão


pão

mão

limão



\_\_\_\_\_

 **Coloca** o til (~) nas palavras do quadro abaixo.

Joao    Juliao    mao    mae    limao    feijao    pao

Escola

Data

Nome



Observa as imagens.



Marca um ✓ nas imagens em que as pessoas estão a agir bem.



Observa as imagens.



Marca com um X a peça de vestuário de cor azul.



Rodeia a peça de vestuário de cor verde.



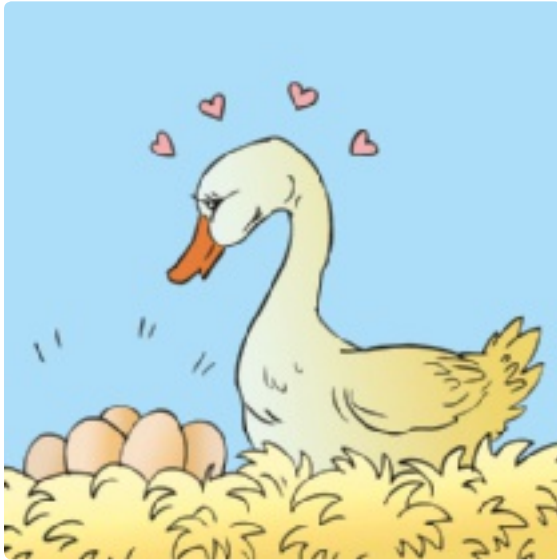
Marca com um ✓ a peça de vestuário de cor vermelha.



**Observa** as imagens.

O que nos dá a pata?

E a vaca, o que nos dá?



**Ordena** as sílabas e escreve nomes.

laYo

naYa

iniW

Waaw



**Copia** o texto no teu caderno.

O Yumi vai ao rio.

Ele vê o peixe no rio Maputo.

O Yumi leva o peixe e dá à tia Awa.



**Escreve**, no caderno, o texto que o teu professor ditar (**A tia Awa lava o peixe e mete na panela. O Yumi comeu o peixe.**).